

Общество с ограниченной ответственностью “К12”  
ИНН: 7810329406; ОГРН: 1157847015402  
196006, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, д. 28, лит. А, каб. 411  
e-mail: support@statusapp.ru  
Контактный номер телефона: 89214427940

**Документация, содержащая описание функциональных характеристик  
программного обеспечения “Статистика Успеваемости” (СтатУс)**

**Санкт-Петербург  
2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о программном обеспечении</b>	<b>3</b>
1.1.	Термины и сокращения	3
1.2.	Язык программирования	3
<b>2.</b>	<b>Функциональные характеристики ПО</b>	<b>3</b>
2.1.	Область применения	5
2.2.	Уровень подготовки пользователя	5
<b>3.</b>	<b>Список необходимых для установки и работы ПО сторонних компонентов</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Описание функциональных возможностей ПО для персональных компьютеров</b>	<b>6</b>
4.1.	Раздел “Обзор”	6
4.2.	Раздел “Оценки”	10
4.3.	Раздел “Предметы”	12
4.4.	Раздел “Рейтинг”	14
4.5.	Раздел “Цели”	20
4.6.	Доступ к приложению	26
4.7.	Пробный период	26
4.8.	Платная подписка	29
<b>5.</b>	<b>Описание функциональных возможностей ПО для мобильной версии</b>	<b>32</b>
5.1.	Раздел “Обзор”	32
5.2.	Раздел “Оценки”	41
5.3.	Раздел “Предметы”	43
5.4.	Раздел “Рейтинг”	45
5.5.	Раздел “Цели”	51
<b>6.</b>	<b>Рекомендации по освоению</b>	<b>56</b>

## 1. Общие сведения о программном обеспечении

“Статистика Успеваемости” (СтатУс) – аналитическое приложение, предназначенное для интеграции с цифровыми образовательными системами, реализующими функции электронных школьных дневников. Целевая аудитория приложения – зарегистрированные пользователи таких систем, имеющие в них роль ученика или родителя.

Приложение предлагает широкие возможности для анализа показателей успеваемости учеников, среди которых построение рейтингов класса/параллели, сравнение оценок с одноклассниками, отображение эффективности освоения учеником отдельных групп предметов, отображение влияния отдельных типов работ на успеваемость, возможность установки целей с отслеживанием прогресса их выполнения и многое другое. Цель приложения – предоставить ученикам и их родителям удобный инструмент для анализа успеваемости учащегося и помочь ее улучшить.

### 1.1. Термины и сокращения

Сокращение:	Расшифровка сокращения:
Программное обеспечение (ПО)/ Приложение	Программа для ЭВМ “Статистика Успеваемости” (СтатУс)
Разработчик/ Исполнитель	Правообладатель ПО - Общество с ограниченной ответственностью “К12”.
Пользователь	Физическое лицо, получившее доступ к Программному обеспечению.
Электронный дневник	Образовательная информационная система, на базе которой размещается приложение и данные которой приложение использует для работы

### 1.2. Язык программирования

Языками программирования для Программного обеспечения являются:

- PHP;
- JavaScript.

## 2. Функциональные характеристики ПО

Приложение предлагается в 2 версиях - веб версия для настольных веб браузеров и адаптированная версия под браузеры мобильных устройств. Ниже перечислены основные функции ПО и отмечена их доступность в полной и мобильной версии сайта.

Функционал	Веб и мобильная версия сайта
Общий рейтинг ученика в классе на основе общего среднего / средневзвешенного балла и итоговых оценок	
Общий рейтинг ученика в параллели на основе общего среднего / средневзвешенного балла и итоговых оценок	
Рейтинг ученика в классе по каждому предмету в отдельности на основе общего среднего / средневзвешенного балла и итоговых оценок	
Рейтинг ученика в параллели по каждому предмету в отдельности на основе общего среднего / средневзвешенного балла и итоговых оценок	
Изменение общего рейтинга ученика на протяжении четверти / года. Фиксация лучшего результата.	
Изменение рейтинга ученика по каждому конкретному предмету на протяжении четверти / года. Фиксация лучшего результата.	
Процент выполненных домашних работ	
Процент посещенных учеником уроков	
Распределение учеников класса по группам на основе показателей успеваемости как общей, так и по каждому предмету в отдельности. Рейтинг ученика в его конкретной группе успеваемости.	
Сравнение полученных за конкретную работу оценок ученика с соответствующими оценками одноклассников и средним результатом за эту работу по классу.	
Сравнение полученных учеником итоговых оценок с соответствующими оценками одноклассников и средними результатами классов параллели	
Цели. Возможность установки целевого среднего/средневзвешенного балла и/или итоговой оценки по каждому предмету. Отслеживание прогресса в достижении заданных целей.	
Цели. Возможность установки более конкретных дополнительных целей для выполнения в течение четверти / года. Отслеживание прогресса в достижении заданных целей.	
Сравнение эффективности выполнения учеником различных типов работ по предмету	
Отображение влияния конкретных типов работ на результат ученика по предмету	

Отображение эффективности освоения учеником отдельных групп предметов/наук и сравнение с общими показателями класса. Доступна детализация по каждой группе.	
Изменение успеваемости ученика в динамике на протяжении периода (неделя/месяц/четверть/год) на фоне общего результата его класса и классов параллели	
Сравнение общих показателей успеваемости отдельных классов параллели	
Уведомление пользователя об актуальных событиях (изменений рейтинга, достижение заданной цели, события подписки и т.д.)	

### 2.1. Область применения

Программное обеспечение предназначено для работы зарегистрированных пользователей цифровых образовательных систем, которые имеют в них роль ученика или родителя образовательного учреждения.

Областью применения настоящего программного обеспечения является сфера образования, аналитика успеваемости обучающихся, информатизация.

Программное обеспечение используется в ежедневной работе для реализации функций, перечисленных в разделе 1.3.

### 2.2. Уровень подготовки пользователя

**Пользователи ПО** - должны обладать навыками работы в веб-браузерах посредством использования персонального компьютера, либо навыками использования мобильных веб-браузеров посредством использования мобильных устройств на уровне пользователя. Для работы с ПО пользователю достаточно изучить руководство пользователя, каких-либо специальных навыков или опыта для использования приложения не требуется.

## 3. Список необходимых для установки и работы ПО сторонних компонентов

Приложение “Статистика Успеваемости” (СтатУс) является SaaS (software as a service) решением, в связи с чем, установка ПО как таковая не требуется.

Для работы с приложением пользователю необходимо иметь установленный веб-браузер (подробнее указано в нижеприведенных таблицах) и зарегистрированную учетную запись ученика/родителя в информационной образовательной системе, с которой оно интегрировано. Для доступа к функционалу приложения пользователю необходимо оформить с помощью банковской карты подписку (для новых пользователей предлагается бесплатный 7-ми дневный пробный период).

<i>Поддерживаемые настольные веб-браузеры</i>
---

<b>Браузер</b>	<b>Версия</b>	<b>Правообладатель</b>	<b>Лицензия</b>
Google Chrome	89 версия и выше	Google	бесплатное программное обеспечение
Mozilla Firefox	86 версия и выше	Mozilla Corporation	Mozilla Public License 2.0, GNU GPL, GNU LGPL
Opera	74 версия и выше	Opera Software	бесплатное программное обеспечение
Яндекс.Браузер	21.2.1	Яндекс	бесплатное программное обеспечение

<i>Поддерживаемые мобильные веб-браузеры</i>			
<b>Браузер</b>	<b>Версия</b>	<b>Правообладатель</b>	<b>Лицензия</b>
Google Chrome	89 версия и выше	Google	бесплатное программное обеспечение
Firefox	83 версия и выше-	Mozilla Corporation	Mozilla Public License 2.0, GNU GPL, GNU LGPL
Opera	21.0 версия и выше	Opera Software	бесплатное программное обеспечение
Яндекс.Браузер	21.3 версия и выше	Яндекс	бесплатное программное обеспечение
Safari	14.0 версия и выше	Apple	бесплатное программное обеспечение, некоторые компоненты GNU LGPL

#### **4. Описание функциональных возможностей ПО для персональных компьютеров**

Функционал приложения распределен между 5 основными разделами: **Обзор, Оценки, Предметы, Рейтинг, Цели**. Далее по тексту идет подробное описание каждого раздела и соответствующего функционала.

##### **4.1. Раздел “Обзор”**

**Обзор** - это основной раздел приложения, открывающийся по умолчанию. В нем собрана самая актуальная информация о показателях учащегося. Общий вид этого раздела отображен на рисунке 4.2.

## 6-а класс

Средневзвешенный балл

МЕСТО В КЛАССЕ	11	ДОМАШНИЕ РАБОТЫ <small>Выполнено: 12/35</small>	34%	ПОСЕЩАЕМОСТЬ <small>Пропущено: 7/227</small>	97%	УСПЕВАЕМОСТЬ <small>Неплохо</small>	3.91
----------------	----	--	-----	---	-----	--	------

## Цели

Все цели < >

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ  <span style="font-size: 24px;">50%</span>	<span style="font-size: 18px;">3.89</span> <span style="font-size: 24px;">3.5</span>	<span style="font-size: 18px;">4.67</span> <span style="font-size: 24px;">4</span>	<span style="font-size: 18px;">5</span> <span style="font-size: 24px;">5</span>	<span style="font-size: 18px;">4.17</span> <span style="font-size: 24px;">4</span>	<span style="font-size: 18px;">2</span> <span style="font-size: 24px;">5</span>	<span style="font-size: 18px;">3.73</span> <span style="font-size: 24px;">4</span>
	ГЕОГРАФИЯ	БИОЛОГИЯ	ИНФОРМА...	РУС. ЯЗЫК	АСТРОНО...	АЛГЕБРА

## Оценки

<p><b>ПОСЛЕДНИЕ ОЦЕНКИ</b></p> <p style="text-align: right; font-size: 12px;">7 дней назад</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</span> Алгебра Домашнее задание                 </div> <p style="text-align: right; font-size: 12px;">месяц назад</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #d9ead3;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">5</span> Алгебра Ответ на уроке                 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">5</span> Алгебра Домашнее задание                 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">5</span> Алгебра Домашнее задание                 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">5</span> Биология Домашнее задание                 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">5</span> Биология Ответ на уроке                 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 20px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</span> Рус. язык Ответ на уроке                 </div>	<p><b>СРАВНЕНИЕ ОЦЕНКИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 10px;"> <div> <p>ВЫСТАВЛЕНА: 22 апреля 2021</p> <p>ТИП ОЦЕНКИ: Ответ на уроке</p> </div> <div> <p>ДЕТАЛИ: 7 учеников получили оценку</p> <p>ОПИСАНИЕ РАБОТЫ: Нет</p> </div> <div> <p>ДАТА: 29 апреля 2021, 2 урок</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 10px;"> <caption>Сравнение оценок с одноклассниками</caption> <thead> <tr> <th>Ученик</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>Студент</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Ученик	Оценка	1	5	2	5	3	5	4	4	5	4	6	3	7	2	Студент	4
Ученик	Оценка																		
1	5																		
2	5																		
3	5																		
4	4																		
5	4																		
6	3																		
7	2																		
Студент	4																		

## Успеваемость в динамике

Эта неделя ▾ Все предметы ▾

рис 4.2 - общий вид на раздел приложения “Обзор”

Информация в разделе Обзор разделена на 5 блоков:

**Вводный блок** (см рис. 4.3). Данный блок отражает занимаемое учеником место в общем рейтинге класса, процент выполненных домашних работ, процент посещенных уроков и общую оценку успеваемости на основе среднего / средневзвешенного балла ученика);

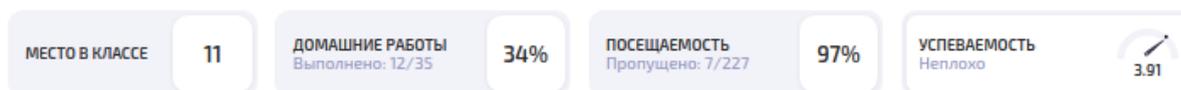


рис 4.3 - вводный блок, содержащий краткую вводную информацию

**Цели** (см рис. 4.4). Данный блок отображает список установленных учеником основных целей по предметам и общий % достижения заданных целей. Кроме того, ученику предоставляется возможность создать новую или изменить существующую цель (см. рис. 4.5)



рис 4.4 - блок Цели раздела Обзор приложения. Отображаются фактические и заданные значения

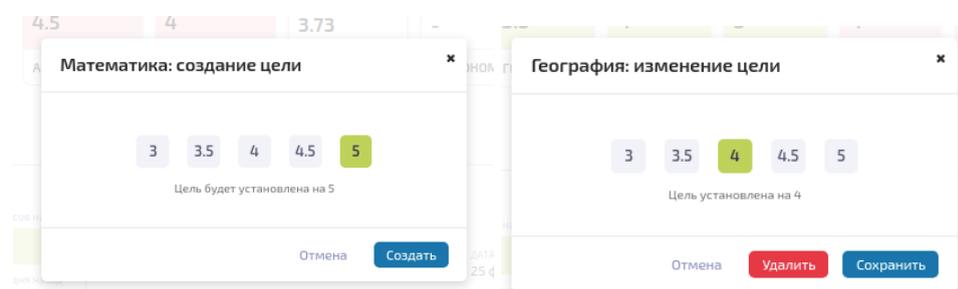


рис 4.5 - возможность создания новой / изменения заданной цели

**Оценки.** Данный блок содержит список последних полученных учеником оценок и дает возможность сравнить каждую из них с соответствующими оценками одноклассников (см рис 4.6).

### Оценки

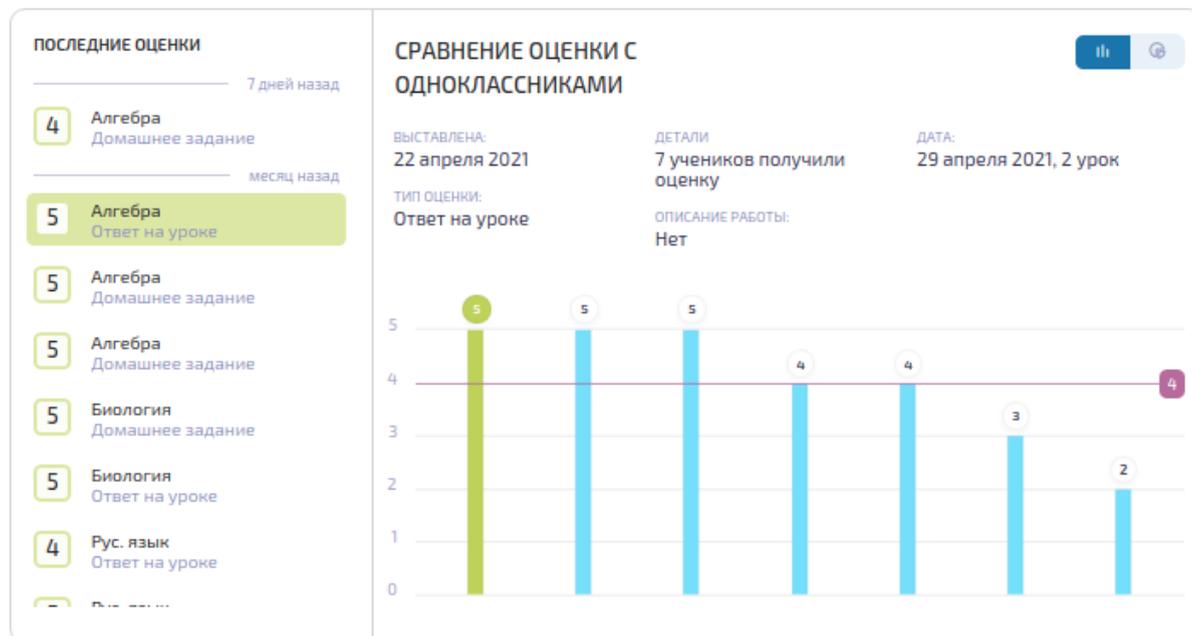


рис 4.7 - последние оценки с возможностью сравнить их с соответствующими оценками одноклассников

**Успеваемость в динамике.** Блок содержит график изменения среднего балла ученика на фоне изменения среднего балла всего класса и лучшего ученика в классе (см рис 4.8)

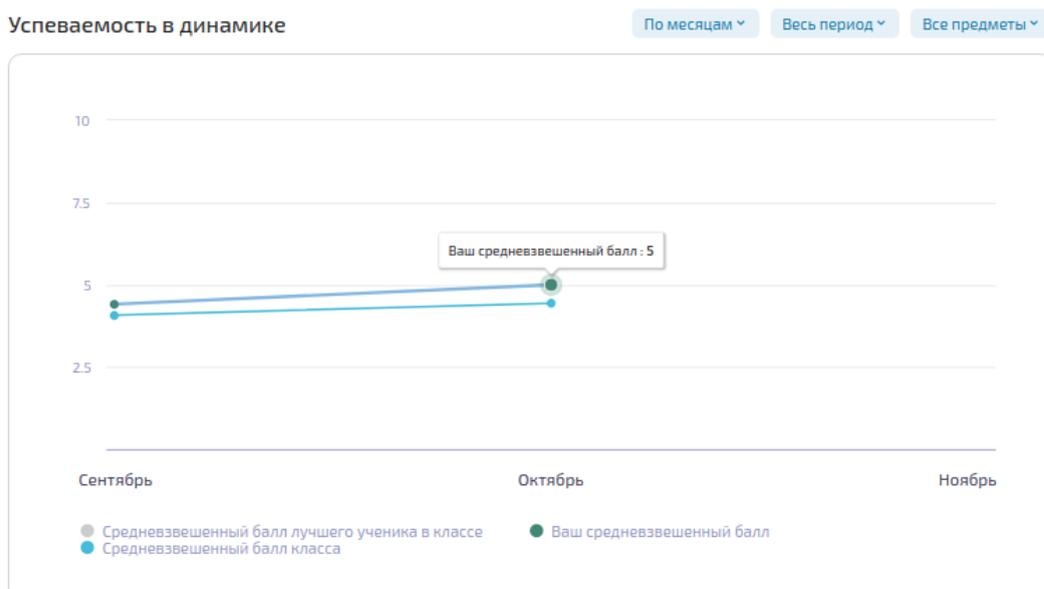


рис 4.9 - наглядное отображение как менялся средний балл ученика на фоне класса и его лучшего ученика

**Группы предметов.** Информация в этом блоке наглядно отображает эффективность освоения учеником отдельных групп предметов/наук и ее сравнение с общими показателями класса. Доступна детализация по каждой группе.

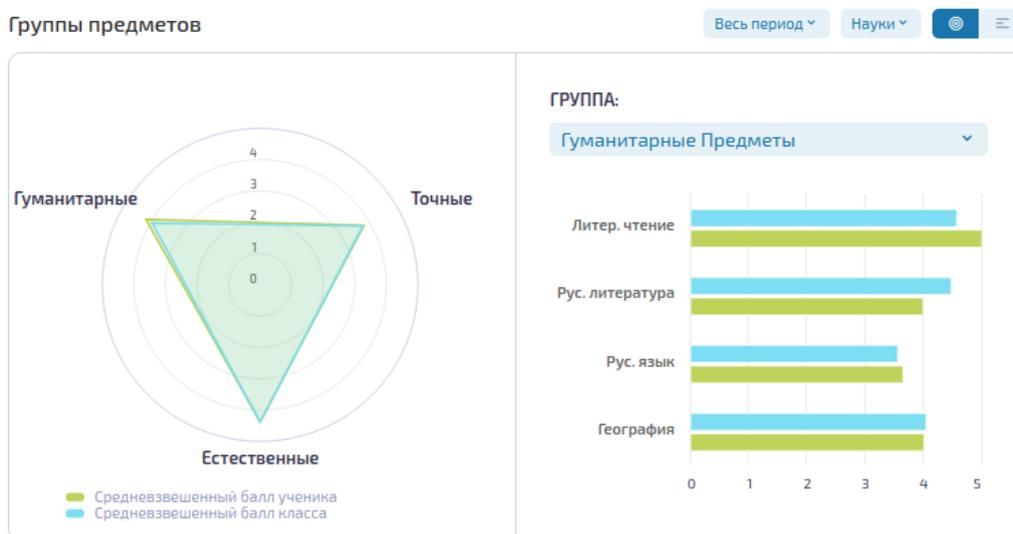


рис 4.10 - агрегация среднего/средневзвешенного балла по группам предметов

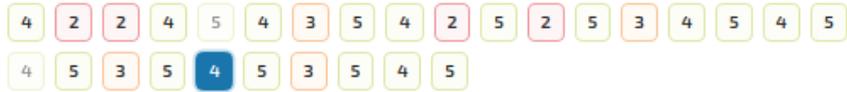
#### 4.2. Раздел “Оценки”

Раздел “Оценки” содержит все полученные учеником в выбранной четверти/семестре оценки (как за конкретную работу, так и итоговые оценки за четверть/год). Выбрав слева предмет, пользователь может увидеть весь список полученных по нему оценок. По нажатию на любую оценку отображается график сравнения с соответствующими оценками одноклассников (см рис 4.11).

## 6-а класс

- Математика
- Алгебра**
- Астрономия
- Биология
- География
- Информатика и ИКТ
- Литер. чтение
- Рус. литература
- Рус. язык
- Англ.яз
- Физ. культура
- Естествознание
- Геометрия
- История
- Математика

### Оценки



Дата:	9 марта 2021, 2 урок
Выставлена:	18 августа 2020 г.
Тип оценки:	Ответ на уроке
Описание работы:	Нет

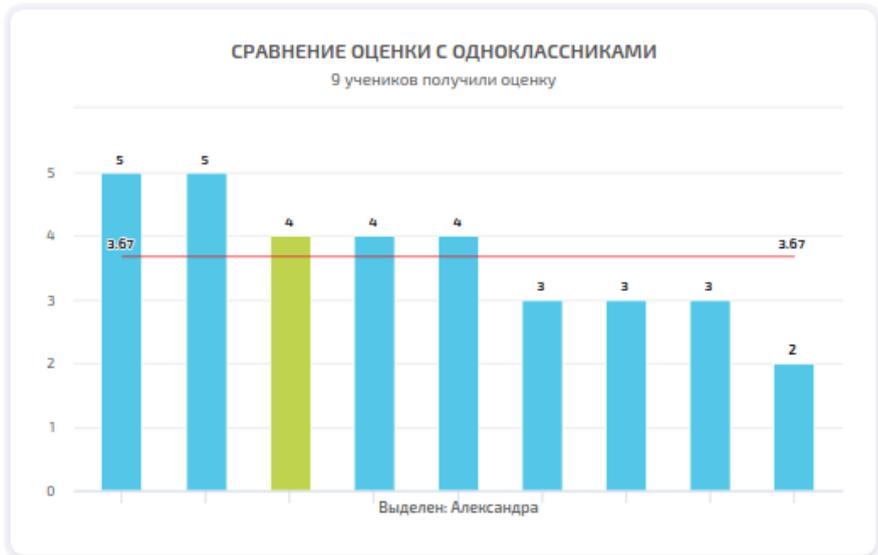


рис 4.11 - сравнение одной из оценок по Алгебре, полученных учеником в выбранном отчетном периоде

При выборе в меню вместо отчетного периода пункта “Итоговые” у пользователя появляется возможность сравнить итоговые оценки, выставленные за четверть / год (см рис 4.12).

## 6-а класс

Алгебра

Астрономия

Литер. чтение

Математика

Рус. литература

Рус. язык

Биология

География

Информатика и ИКТ

Математика

Англ.яз

Физ. культура

Естествознание

### Оценки

1 чет	<b>2 чет</b>	3 чет	4 чет	Год	Экзамен	Итоговая
?	3	4	4	4	?	4

Выставлена: 18 августа 2020 г.

Тип оценки: 2 четверть

#### СРАВНЕНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ С ОДНОКЛАСНИКАМИ

10 учеников получили оценку

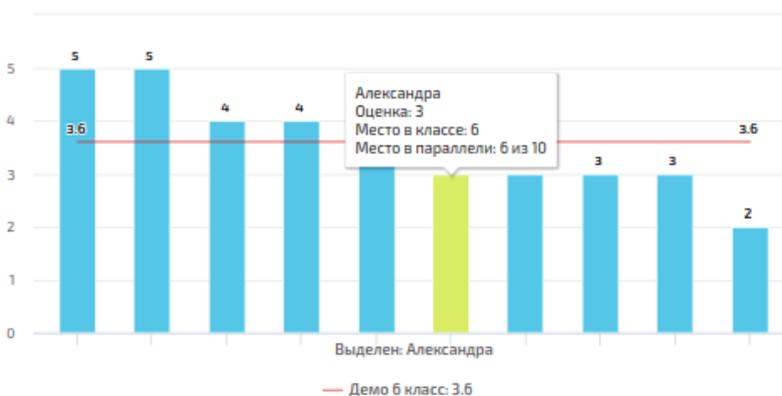


рис 4.12 - список итоговых оценок ученика по алгебре

### 4.3. Раздел “Предметы”

Раздел “Предметы” наглядно отображает, какие предметы, группы предметов (математика, социальные, общеобразовательные и т д) или науки (естественные, гуманитарные, точные) ученику даются лучше всего (см рис. 4.13, 4.14, 4.15). Достигается это за счет агрегации среднего /средневзвешенного балла по группам предметов. Данный функционал более наглядно отображен в раздел Обзор.

## 6-а класс

Средневзвешенный балл

## Предметы

Образовательные обл...

Науки

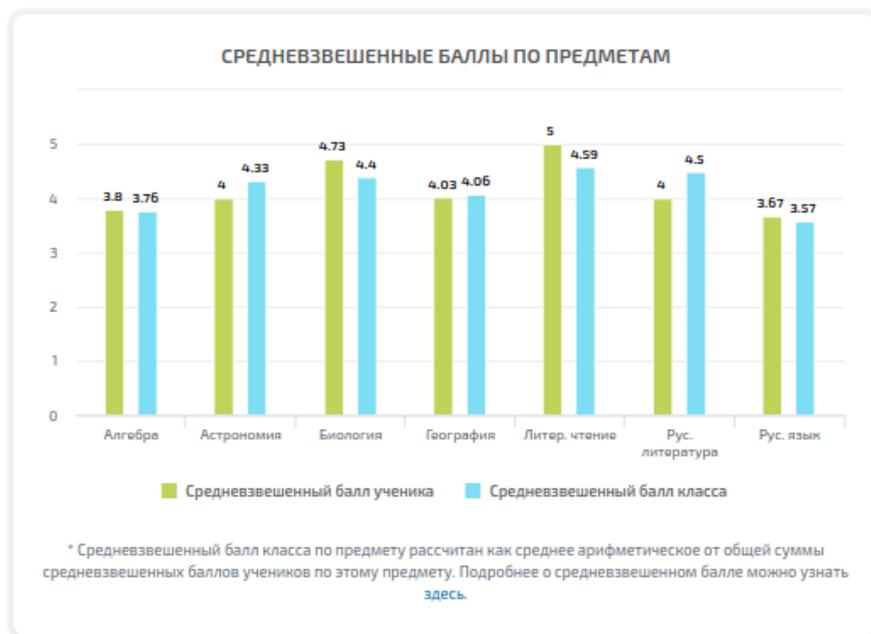


рис 4.13 - средневзвешенные баллы ученика по каждому предмету в сравнении со средним результатом по классу

## 6-а класс

Средневзвешенный балл

Предметы

Образовательные об...

Науки

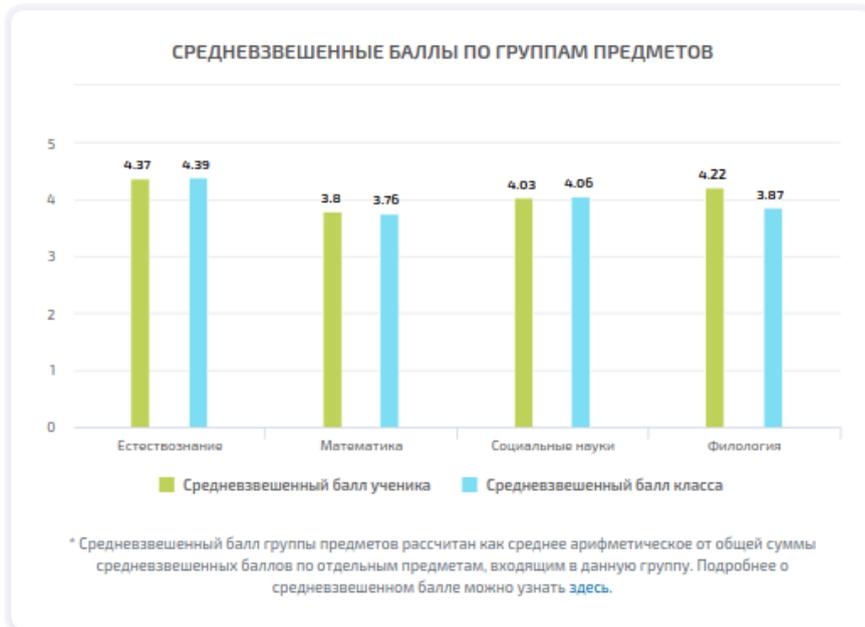


рис 4.14 - средневзвешенные баллы ученика по образовательным областям в сравнении со средним результатом по классу

## 6-а класс

Средневзвешенный балл

Предметы

Образовательные обл...

Науки



рис 4.15 - средневзвешенные баллы ученика по наукам в сравнении со средним результатом по классу

#### **4.4. Раздел “Рейтинг”**

Функционал раздела **“Рейтинг”** дает представление, как успеваемость ребенка выглядит на фоне других учеников, будь то ученики конкретной группы, класса или всей параллели. Общий вид раздела Рейтинг показан ниже (см рис 4.16). В зависимости от того, выбран ли в меню конкретный предмет или пункт **“Общий рейтинг”** построение всех рейтингов на странице будет происходить либо в рамках одного конкретного предмета, либо с учетом всех предметов соответственно.

## Общий рейтинг

Средневзвешенный балл

Это общий рейтинг по всем предметам, чтобы увидеть рейтинг по конкретному предмету выберите его в правом верхнем углу

### РЕЙТИНГ В КЛАССЕ

↑ **3-й** /4,45

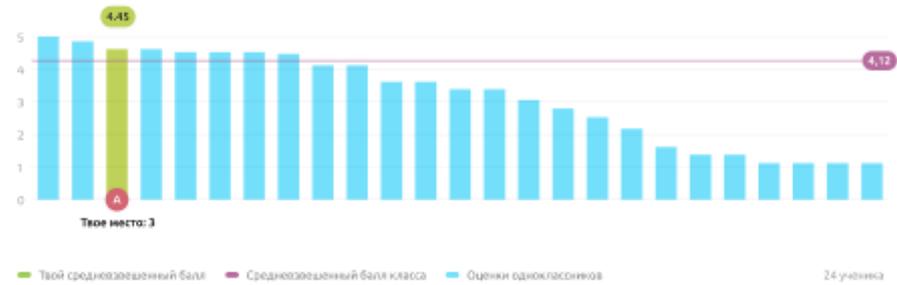
● Лучший результат за все время: **3-й (Сегодня)**

### РЕЙТИНГ В ПАРАЛЛЕЛИ

↓ **6-й** /4,45

● Лучший результат за все время: **5-й (3.2.2020)**

### Общий рейтинг по всем предметам



\* График отображает общий рейтинг по всем предметам. Чтобы посмотреть рейтинг по конкретному предмету, выберите его на списке в правом верхнем углу

### Распределение средневзвешенного балла

- Отлично - 5%
- Хорошо - 35%
- Неплохо - 30%
- Можно лучше - 30%



Ты на 3 месте из 8 в группе отличников

Средневзвешенный балл группы предметов рассчитывается как среднее арифметическое от суммы средневзвешенных баллов отдельных предметов. Подробнее о средневзвешенных баллах можно узнать здесь.

### Рейтинг в динамике

6A 6B 6C



Средневзвешенный балл группы предметов рассчитывается как среднее арифметическое от суммы средневзвешенных баллов отдельных предметов. Подробнее о средневзвешенных баллах можно узнать здесь.

рис 4.16 - общий вид раздела Рейтинг

Функционал раздела Рейтинг разнесен на несколько блоков. Первый из них дает представление какое место ученик занимает в рейтинге своего класса и параллели, а также какой результат был лучшим за все время. На рис 4.17 показан пример общего рейтинга по всем предметам, тогда как на рис 4.18 рейтинг построен на основе данных конкретного предмета - математика. В обоих этих случаях рейтинг основывается на средневзвешенном балле. Если же вместо четверти в меню будет выбран пункт Итоговые, то будет построен Итоговый рейтинг, основанный на итоговых оценках конкретной четверти или итоговых оценках за год (см рис 4.19).

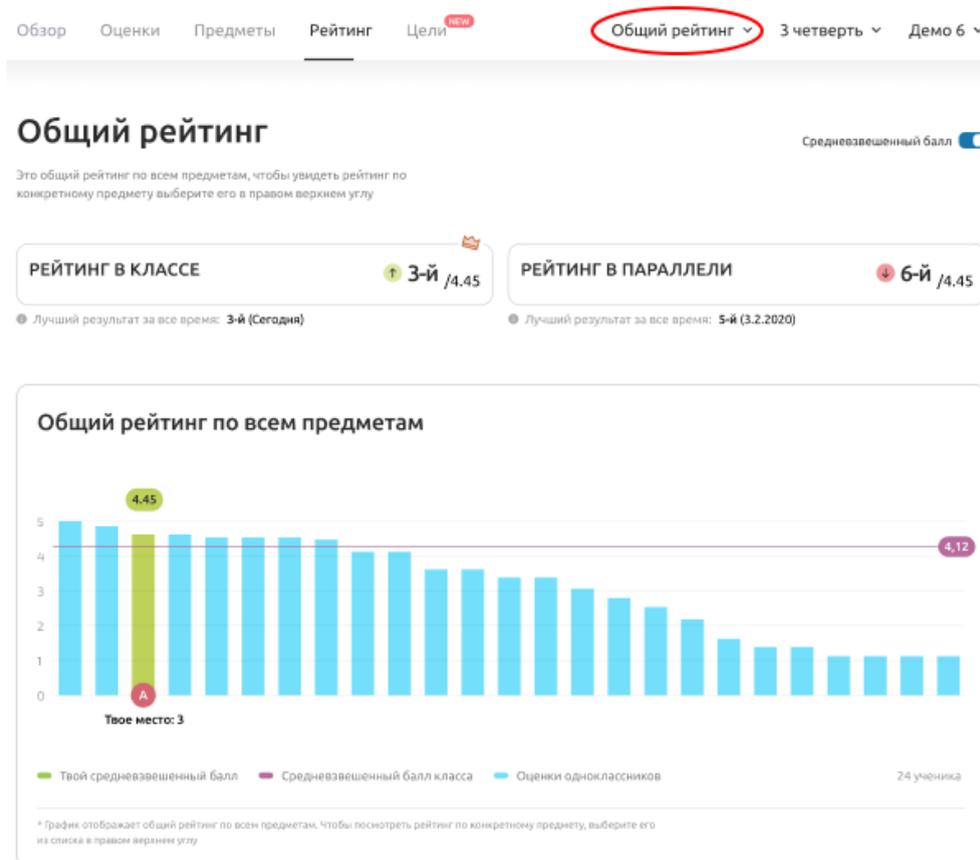


рис 4.17 - построен общий рейтинг на основе средневзвешенного балла ученика за 3 четверть

## Рейтинг (Математика)

Средневзвешенный балл

Это рейтинг по конкретному предмету, чтобы увидеть общий рейтинг выберите "Общий рейтинг" в правом верхнем углу

РЕЙТИНГ В КЛАССЕ

↑ 5-й /4.27

РЕЙТИНГ В ПАРАЛЛЕЛИ

↓ 12-й /4.27

● Лучший результат за все время: 3rd (23.02.2021)

● Лучший результат за все время: 5th (21.09.2020)



рис 4.18 - построен рейтинг для предмета математика на основе средневзвешенного балла ученика за 3 четверть

## Итоговый рейтинг

Weighted Avg.

Это общий итоговый рейтинг по всем предметам, чтобы увидеть рейтинг по конкретному предмету выберите его в правом верхнем углу

РЕЙТИНГ В КЛАССЕ ↑ 1-й /4.78

РЕЙТИНГ В ПАРАЛЛЕЛИ ↓ 4-й /4.78

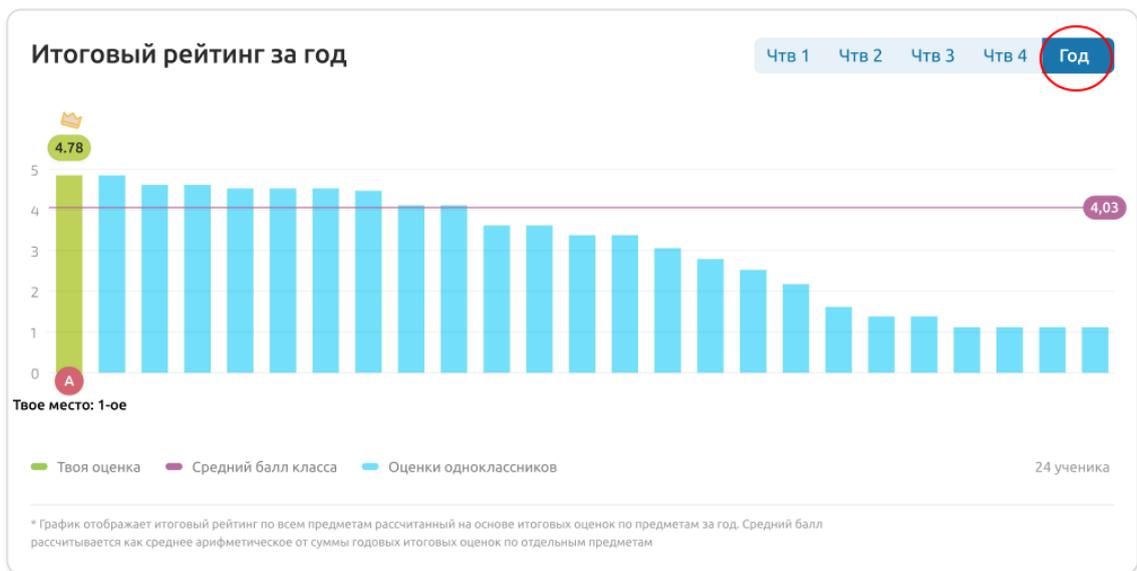


рис 4.19 - построен итоговый рейтинг на основе итоговых оценок предметов за год

Если в предыдущих примерах рейтинг строился среди учеников класса или параллели, то в следующем блоке раздела Рейтинг рейтинг строится для учеников конкретной группы успеваемости. Всего в приложении предусмотрено 4 группы успеваемости (отлично, хорошо, неплохо, можно лучше). В зависимости от среднего балла (будь то стандартный средний/средневзвешенный балл или средний балл по итоговыми оценкам) ученики разбиваются на группы успеваемости, и ученик может посмотреть какое место он занимает именно в своей группе (см пример на рис 4.20, рис 4.21).

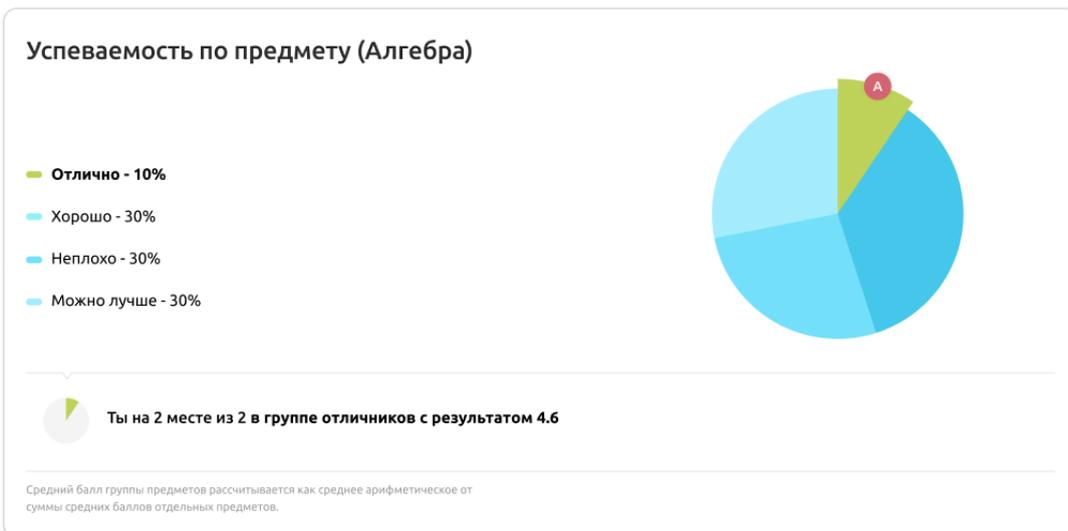


рис 4.20 - ученик со средним баллом 4.6 по алгебре попадает в группу отличников класса и занимает в ней 2-е место.

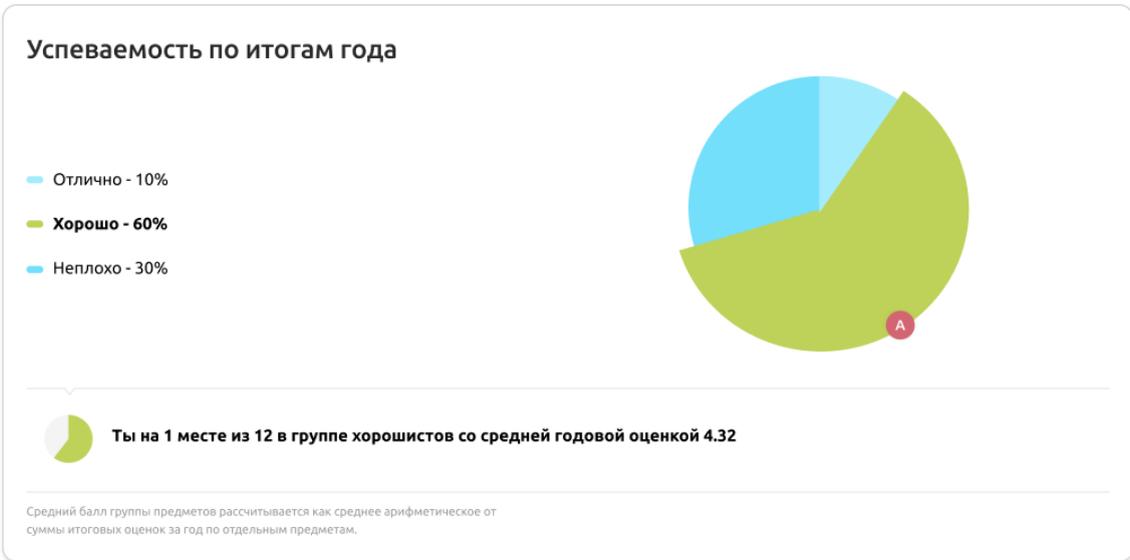


рис 4.21 - ученик со средним годовым баллом 4.32 попадает в группу хорошистов класса и занимает в ней 1-е место. При этом, в рейтинге всего класса он занимает лишь 3-е место

Последний блок в разделе Рейтинг показывает, как на протяжении выбранного периода менялась позиция ученика в рейтинге класса (см рис 4.22) на фоне лучшего ученика и среднего значения по классу. Опционально можно подключить классы параллели, чтобы посмотреть, как менялся соответственно рейтинг параллели.

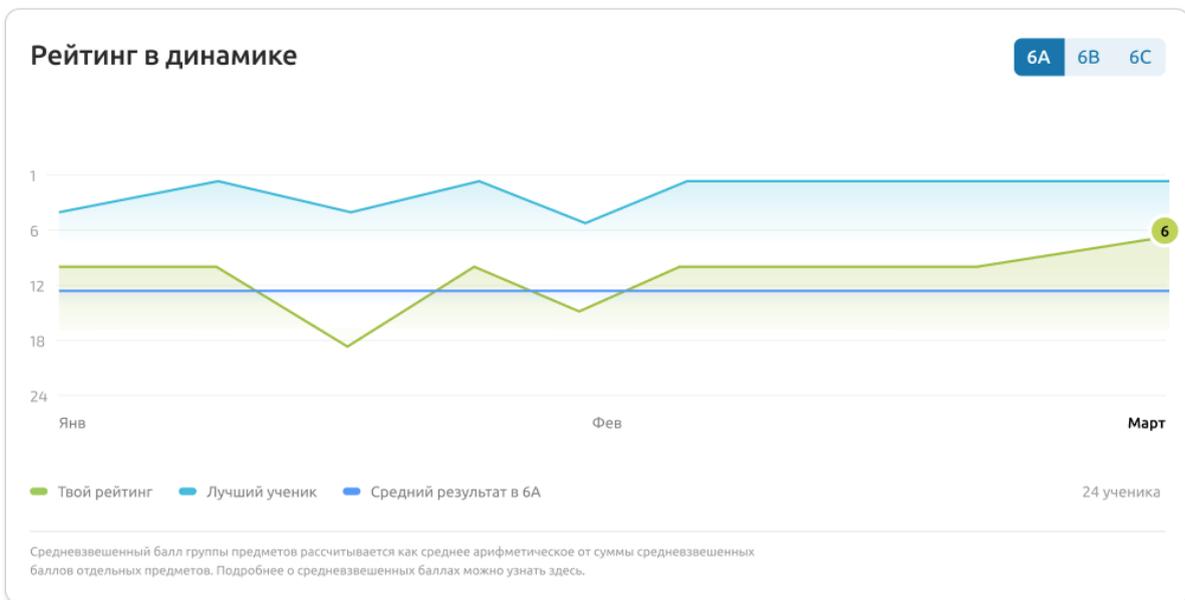


рис 4.22 - изменения позиций ученика в общем рейтинге класса в течение 3 четверти.

## 4.5. Раздел “Цели”

Раздел “Цели” дает возможность пользователю просмотреть текущий прогресс по достижению намеченных целей, а также создать новую или отредактировать ранее заданную цель. Общий вид раздела Цели показан на рис 4.29. В приложении доступно 2 вида целей - основные и дополнительные цели. Каждая цель задается в рамках конкретного отчетного периода (четверть/семестр или год). Основные цели - это заданный желаемый средний/средневзвешенный балл по предмету или же желаемая итоговая оценка по предмету в четверти/за год. Создание / редактирование основных целей возможно как в разделе Обзор, так и в разделе Цели. Дополнительные цели включают в себя такие цели как получение определенного количества оценок нужного типа, окончание четверти с определенным результатом, достижения определенных успехов в рейтинге класса и т.д. Приложение предлагает на выбор более 20 заранее определенных дополнительных целей. Пользователю с ролью родителя функционал целей доступен только в режиме просмотра, тогда как пользователь с ролью ученик может помимо просмотра еще и создавать новые / редактировать ранее созданные цели.

Ниже на примере показан список заданных учеником основных целей для 3 четверти (см рис 4.23). Горизонтальные черточки - заданные цели, столбики - фактическая оценка. Зелеными столбиками отмечены достигнутые цели, оранжевым недостигнутые, красным цветом - цели, на которые следует обратить внимание, т.к. их достижение заданного результата маловероятно.



рис 4.23 - информация по заданным целям в 3 четверти

Для создания новой цели необходимо кликнуть на кнопку “Создать цель” (рис 2.26), тогда как для редактирования/удаления заданной достаточно кликнуть на соответствующий столбик на графике (рис 2.27).

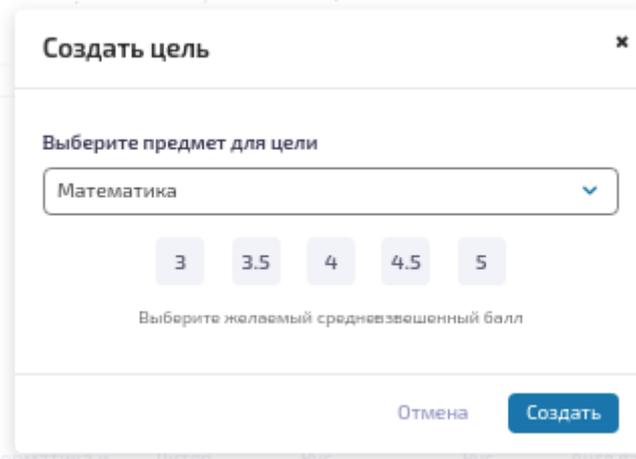


рис 4.24 - создание новой цели для предмета (Математика)

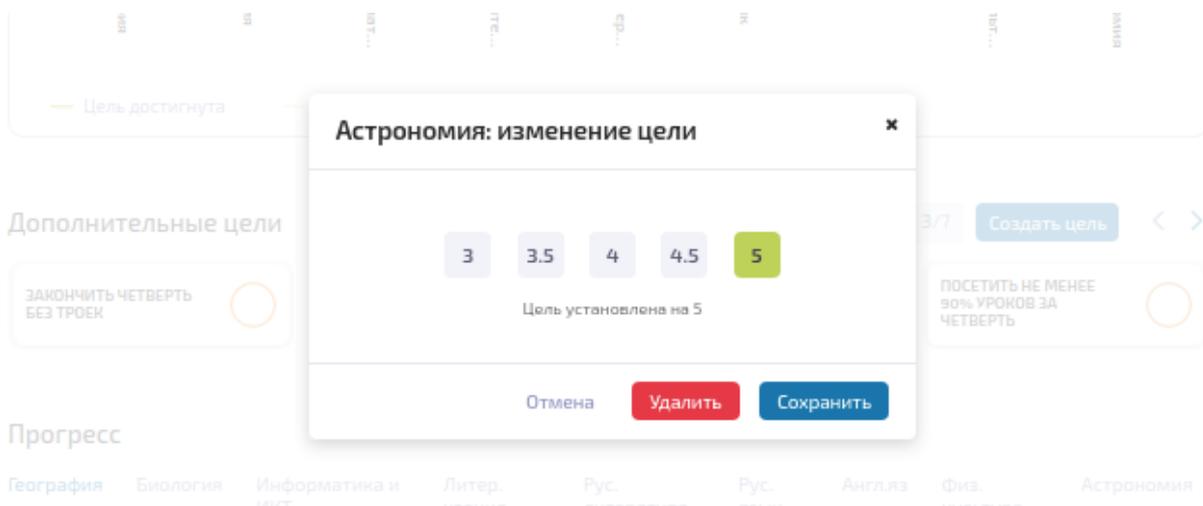


рис 4.25 - изменение ранее заданной цели для предмета Астрономия

Помимо основных целей приложение позволяет устанавливать дополнительные цели. Список установленных дополнительных целей с их статусами, а также возможностью их редактирования доступна в блоке *Дополнительные цели* раздела Цели (см рис 2.28).

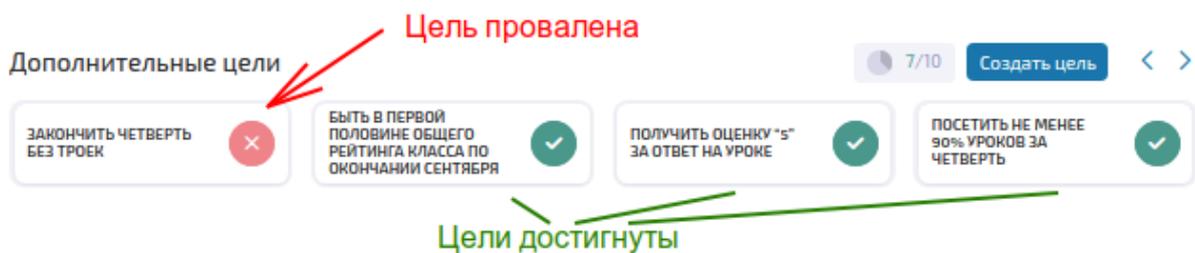


рис 4.26 - блок информации о дополнительных целях в разделе приложения Цели

В этом блоке у пользователя есть возможность установить дополнительную цель, выбрав из более чем 20 предлагаемых приложением целей (рис 4.27).

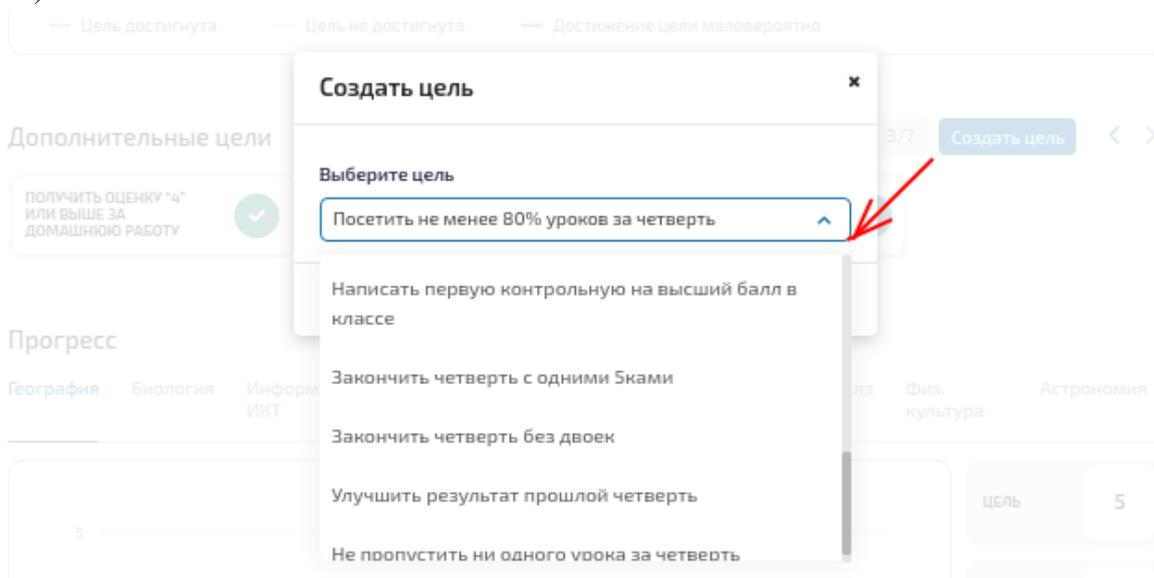


рис 4.27 - выбор из списка и создание новой дополнительной цели

Нижний блок **Прогресс** раздела Цели отображает наглядно для каждого предмета как менялся фактический средний балл на фоне цели на протяжении выбранного периода, а также текущий результат, место в классе и тренд на конец периода/данный момент (рис 4.28).

## Прогресс

География Биология Информатика и ИКТ Литер. чтение Рус. литература Рус. язык Англ.яз Физ. культура Астрономия **Алгебра**

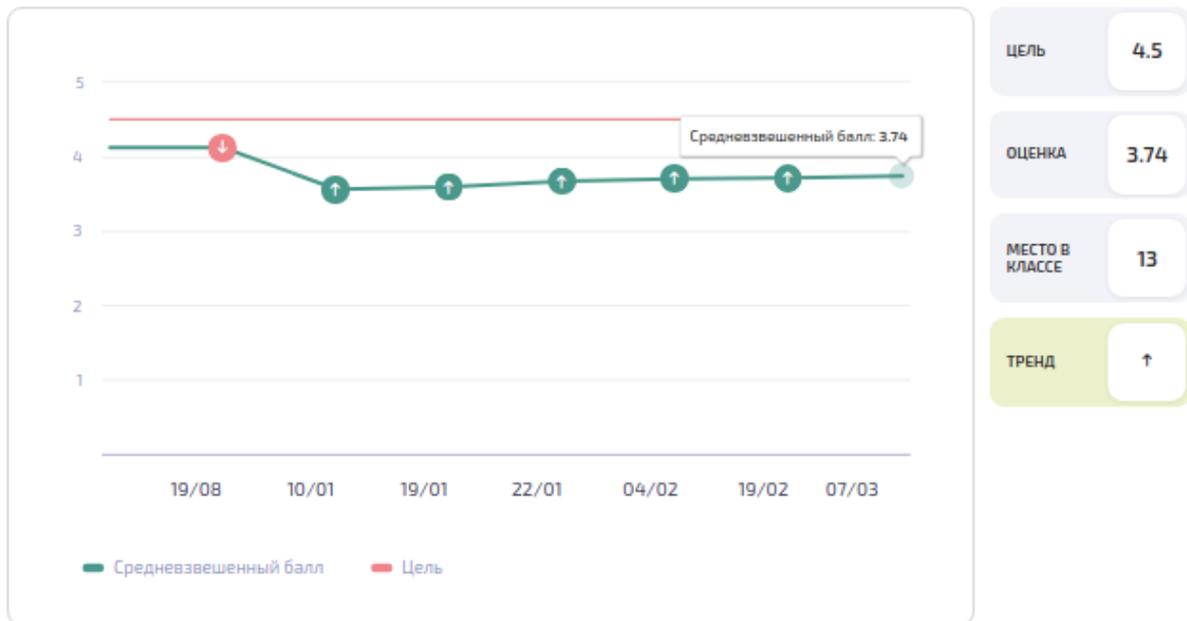
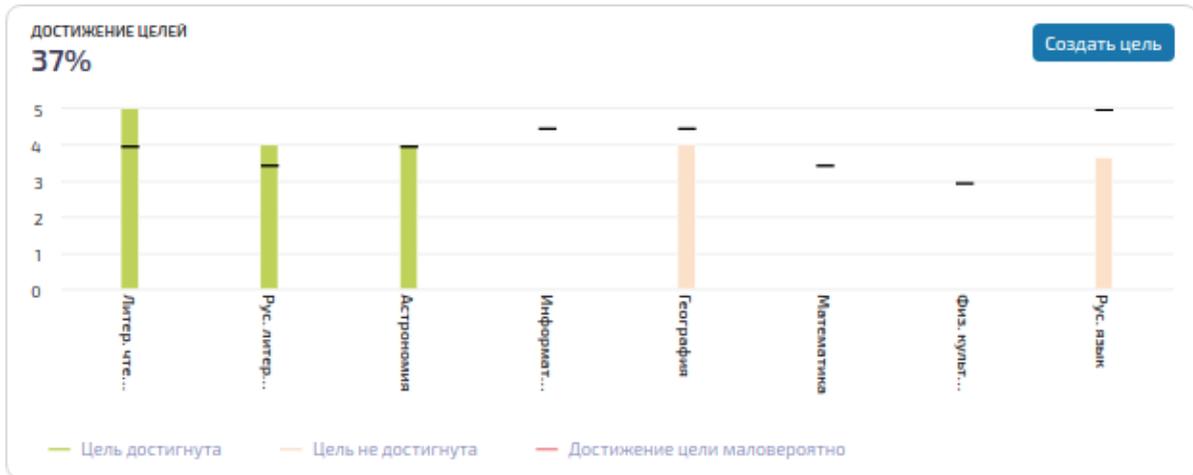


рис 4.28 - изменение средневзвешенного балла в течение выбранного периода на фоне заданной цели

## Демо 6 класс

Средневзвешенный балл



### Дополнительные цели

7/10 [Создать цель](#) < >

ЗАКОНЧИТЬ ЧЕТВЕРТЬ БЕЗ ТРОЕК ✗

БЫТЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ОБЩЕГО РЕЙТИНГА КЛАССА ПО ОКОНЧАНИИ СЕНТЯБРЯ ✓

ПОЛУЧИТЬ ОЦЕНКУ "5" ЗА ОТВЕТ НА УРОКЕ ✓

ПОСЕТИТЬ НЕ МЕНЕЕ 90% УРОКОВ ЗА ЧЕТВЕРТЬ ✓

### Прогресс

Литер. чтение    Рус. литература    **Астрономия**    Информатика и ИКТ    География    Математика    Физ. культура    Рус. язык

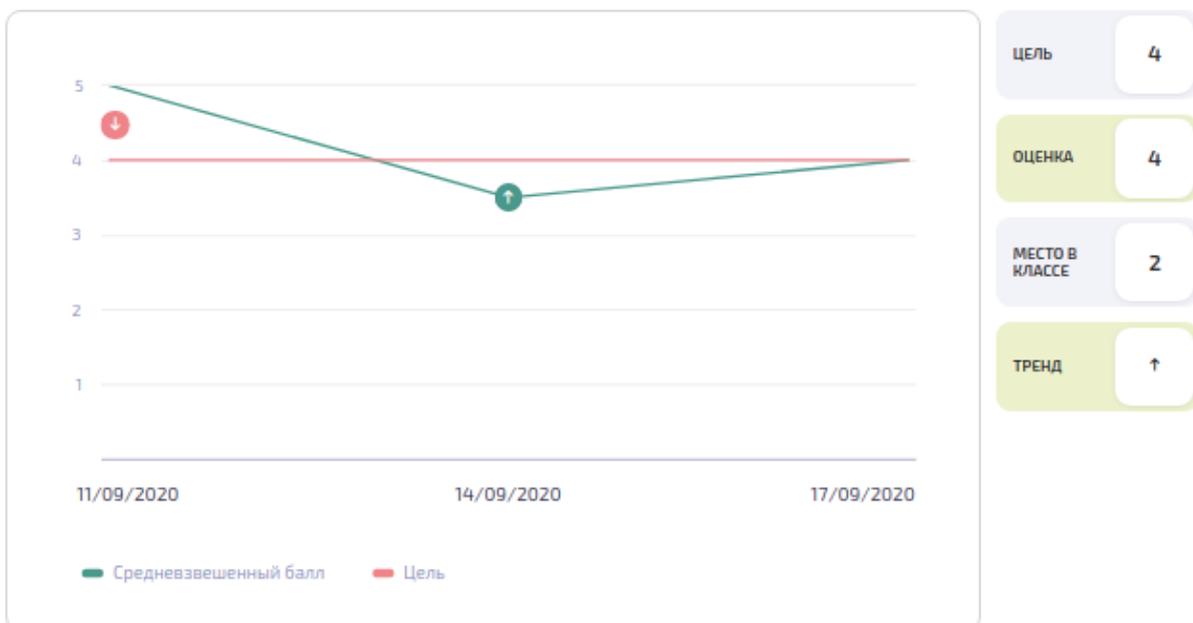


рис 4.29 - общий вид раздела Цели

#### 4.6. Доступ к приложению

Доступ к вышеупомянутым функциям приложения предоставляется на платной основе или же бесплатно в течение ознакомительного периода. Подписка позволяет использовать весь функционал приложения как получившему его пользователю, так и его ближайшим членам семьи (родители, дети, братья, сестры, жена, муж). При этом, необходимо, чтобы были установлены соответствующие родственные связи в эл. дневнике. В приложении предусмотрены всего 2 вида автоматически продлеваемой подписки - ежемесячная и ежегодная. В первом случае подписка продлевается автоматически раз в 30 дней, во втором - каждые 365 дней. В случае ежемесячной подписки со второго месяца начинает действовать скидка. Пользователь имеет возможность отменить автоматическое продление подписки в любой момент без потери оплаченных дней.

#### 4.7. Пробный период

Если при первом посещении приложения пользователем у его членов семьи еще нет активного доступа, то он видит один из 2х вариантов приветственного окна (см рис 4.30) в зависимости от того, есть ли у него оценки за последние 2 недели или нет.

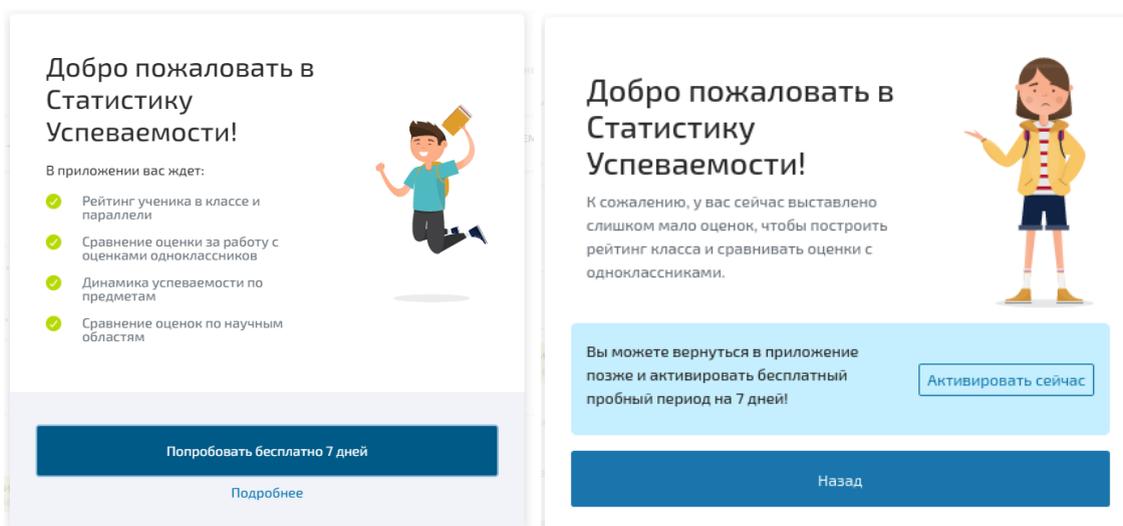


рис 4.30 - приветственное окно (слева - есть оценки, справа - недостаточно оценок)

После нажатия на кнопку “Попробовать бесплатно 7 дней” или “Активировать сейчас” (рис 4.30) пользователь видит предложение оформить один из 2х видов подписки на приложение с возможностью пользоваться бесплатно в течение первых 7-ми дней (рис 4.31).

## Пользуйтесь приложением и улучшайте результат!

99% родителей считают важным следить за успеваемостью детей! [Подробнее](#)

<p>На год</p> <p><b>69</b> руб. / мес</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ежегодная подписка *</li><li>✓ Всего: 828 руб.</li></ul>	<p>На месяц</p> <p><b>199</b> руб. / мес</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ежемесячная подписка *</li><li>✓ 139 руб. со второго месяца *</li></ul>
--	--

**ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО**

\* Первые 7 дней бесплатно. Автоматическое продление подписки по выбранному тарифу произойдет 05.05.2021. После оформления подписки мы спишем и вернем 1 руб. Управлять подпиской вы можете в разделе Опции приложения.



Для всей семьи

Вы

MasterCard Maestro VISA МИР

рис 4.31 - окно тарифов приложения

Если пользователь в окне тарифов (рис. 4.31) нажимает кнопку ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО, то он переадресуется на страницу платежной системы, где необходимо ввести данные карты. После ввода данных с карты пользователя списывается и затем возвращается авторизационный платеж суммой в 1 руб. В итоге пользователю подключается автоматически продлеваемая подписка с 7-ми дневным бесплатным ознакомительным периодом, о чем пользователь будет предупрежден по возвращению в приложение (см рис 4.33). Если пользователь не отменит подписку во время ознакомительного периода, то по окончании последнего произойдет автоматическое списание и продление подписки в соответствии с выбранным тарифом.

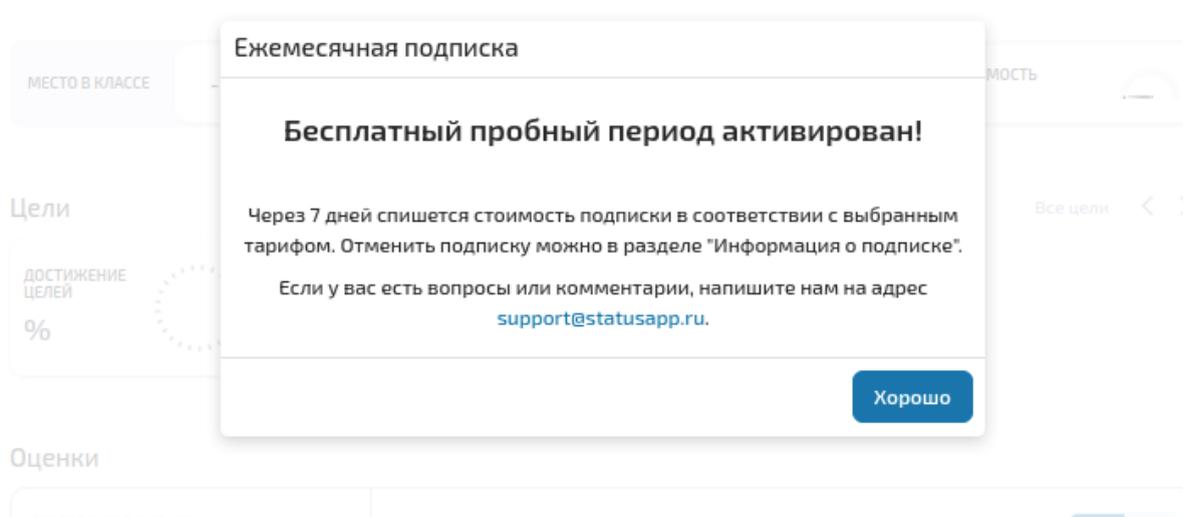


рис 4.33 - сообщение об успешном подключении пробной версии.

#### 4.8. Платная подписка

Если у пользователя и членов его семьи нет действующей подписки, а бесплатный ознакомительный период уже использован, то для получения доступа к приложению необходимо оформить платную подписку. Процесс оформления подписки аналогичен описанному в разделе 4.3.1 с той лишь разницей, что оплата за первый мес/год доступа происходит сразу (а не по прошествии 7 дней). Если нет действующей подписки, то при попытке вызвать платный функционал пользователю предлагается оформить подписку (см рис 4.36).

Пользуйтесь приложением и улучшайте результат!

99% родителей считают важным следить за успеваемостью детей! [Подробнее](#)

На год	На месяц
69 РУБ. / мес	199 РУБ. / мес
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ежегодная подписка *</li><li>✓ Всего: 828 руб.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ежемесячная подписка *</li><li>✓ 139 руб. со второго месяца *</li></ul>

**ПОДКЛЮЧИТЬ**

\* Подписка возобновляется автоматически



Для всей семьи

Вы

MasterCard Maestro VISA МИР

рис 4.36 - окно тарифов в случае, когда пользователь уже использовал пробную версию в прошлом

При выборе тарифа и нажатии на кнопку “Подключить” пользователь перенаправляется на страницу платежной системы, где, введя данные карты и следуя инструкциям, сможет совершить платеж. По факту успешной оплаты пользователь будет переадресован обратно в приложение, где ему будет предоставлен доступ (см рис 4.38) в соответствии с выбранным тарифом.

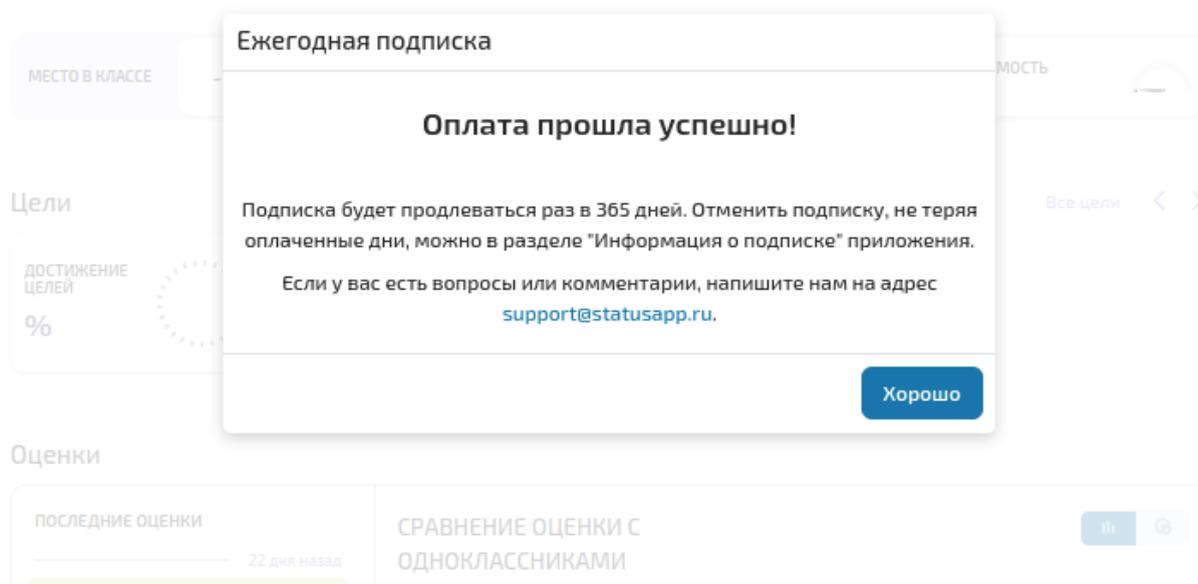


рис 4.38 - сообщение об успешной оплате и предупреждение, что подписка подразумевает автоматическое продление

Информацию о действующей подписке пользователь может посмотреть в разделе “Информация о подписке” меню приложения (рис 4.39). Там же пользователь может в любой момент, не теряя оплаченные дни, отключить автоматическое продление подписки (рис 4.40). В случае необходимости там же можно возобновить автоматическое продление подписки (рис 4.41).

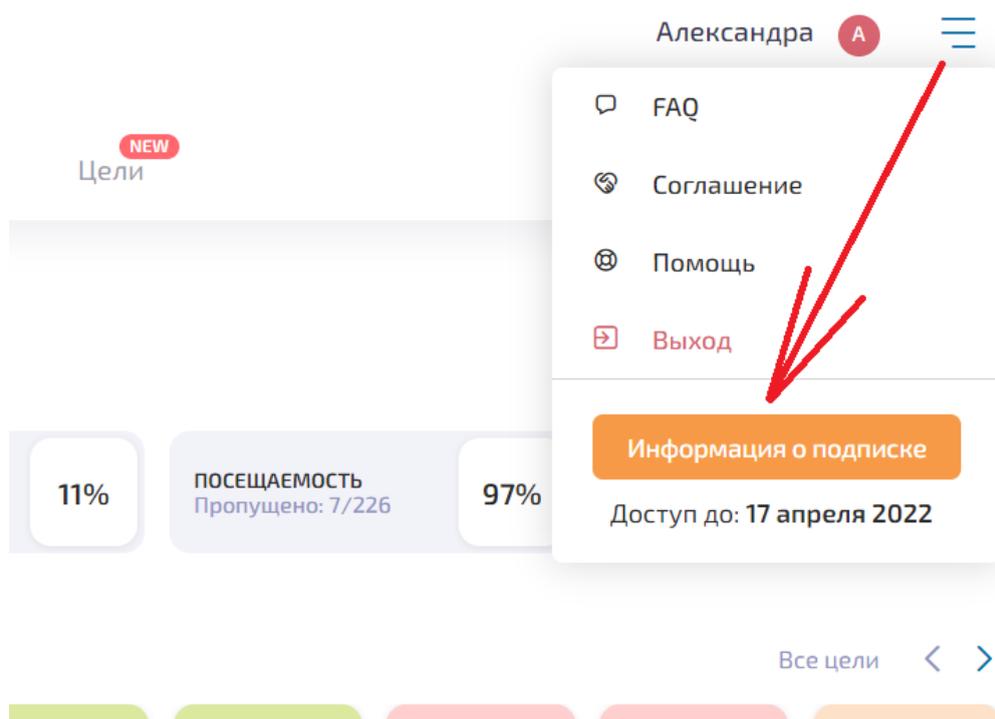


рис 4.39 - возможность посмотреть информацию о подписке

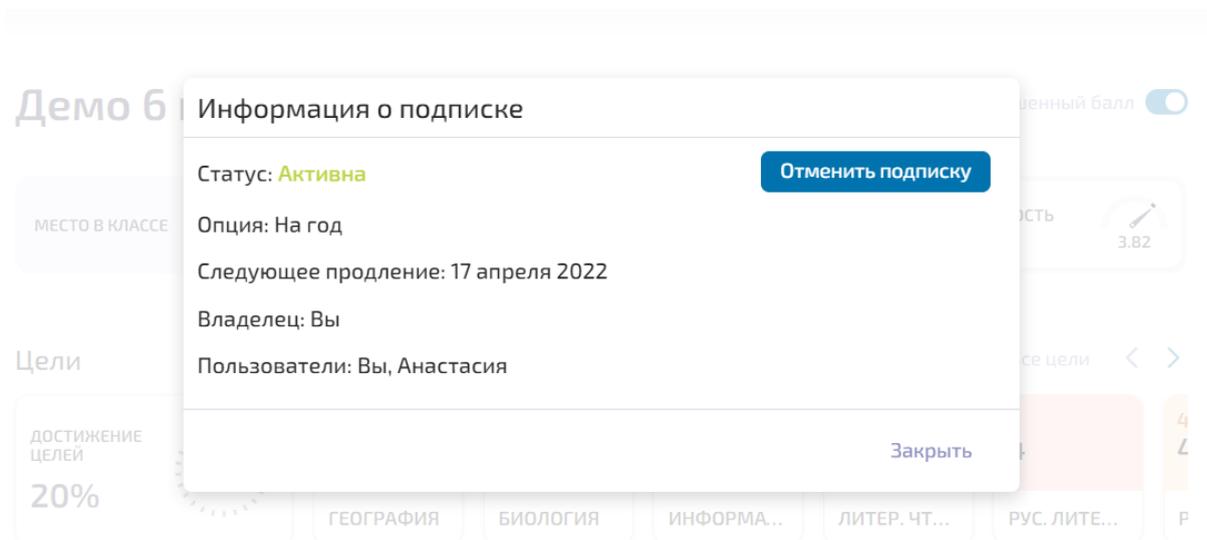


рис 4.40 - окно информации о подписке с возможностью отмены автоматического продления.

## 5. Описание функциональных возможностей ПО для мобильной версии

Функционал мобильной версии сайта полностью соответствует функционалу web версии, описанному в пункте 4.3. Так, он аналогичным образом распределен между 5 основными разделами (**Обзор, Оценки, Предметы, Рейтинги, Цели**), с той лишь разницей, что некоторые блоки разделов расположены в другой последовательности или же видоизменены по сравнению с настольной web версией. Это сделано с целью упростить и сделать более удобной работу на мобильных устройствах с маленьким экраном. Далее в документе идет подробное описание каждого раздела и соответствующего функционала.

### 5.1. Раздел “Обзор”

**Обзор** - это основной раздел приложения, открывающийся по умолчанию. В нем собрана самая актуальная информация о показателях учащегося. Общий вид этого раздела отображен на рисунке 4.41.

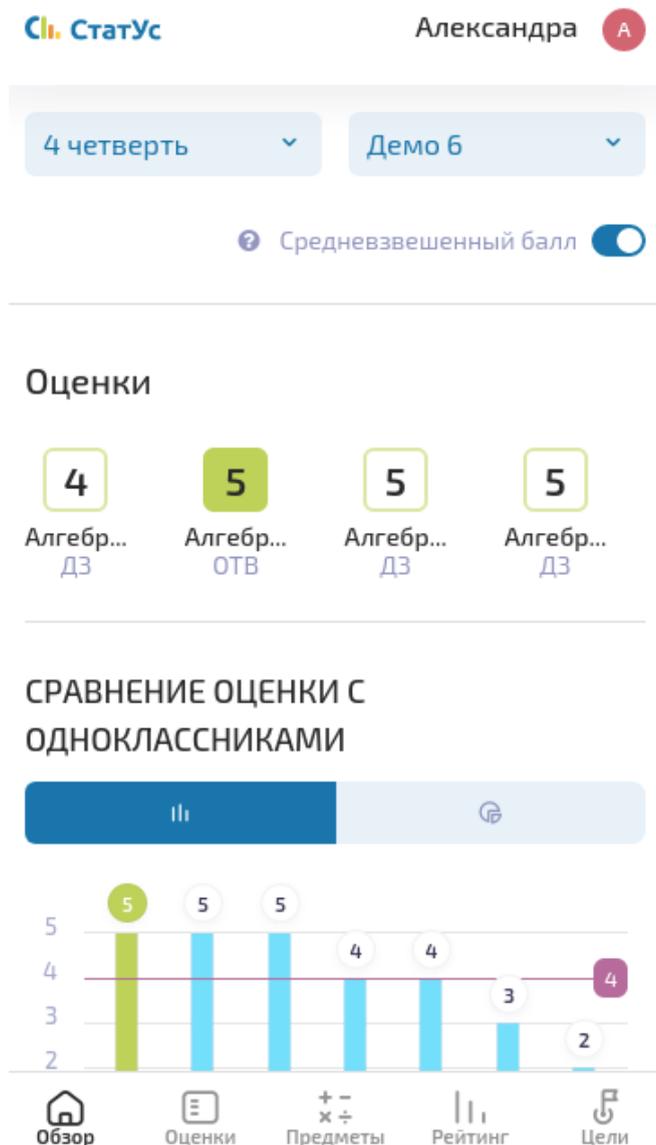


рис 4.41 - общий вид на раздел “Обзор” мобильной версии сайта приложения

Информация в разделе Обзор по аналогии с web версией разделена на 5 блоков, но для удобства изменена их последовательность:

**Оценки.** Данный блок содержит список последних полученных учеником оценок и дает возможность сравнить каждую из них с соответствующими оценками одноклассников (см рис 4.42). Для удобства список оценок расположен горизонтально с возможностью прокрутки влево / вправо. По нажатию на оценку открывается график выбранного типа (столбчатая или секторная диаграмма), под которым расположена детальная информация по выбранной оценке.

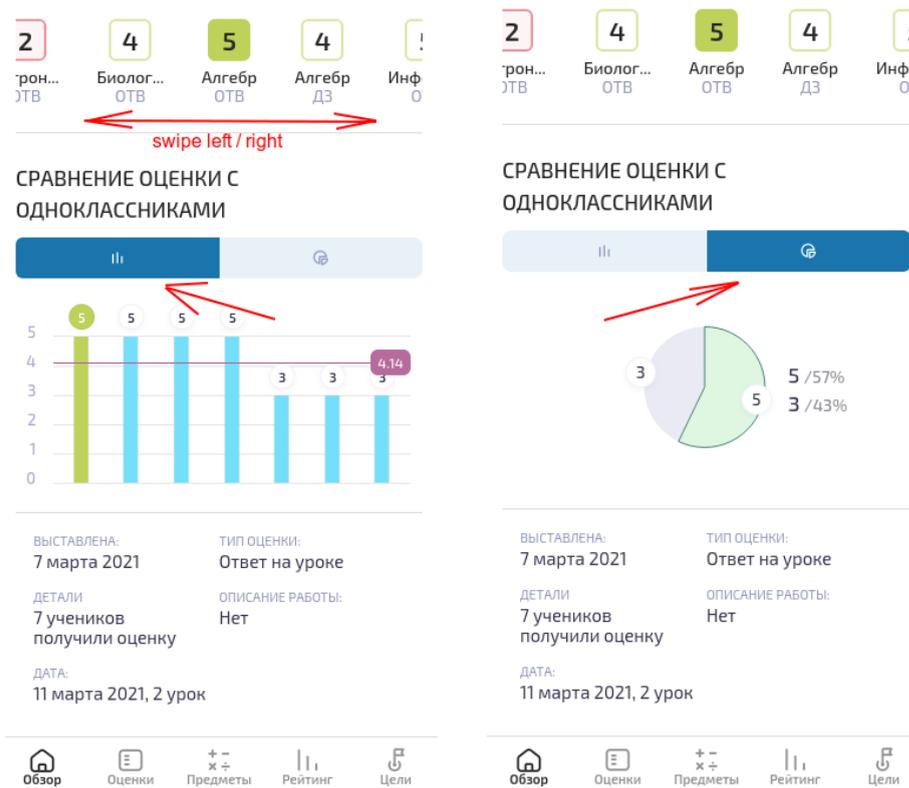
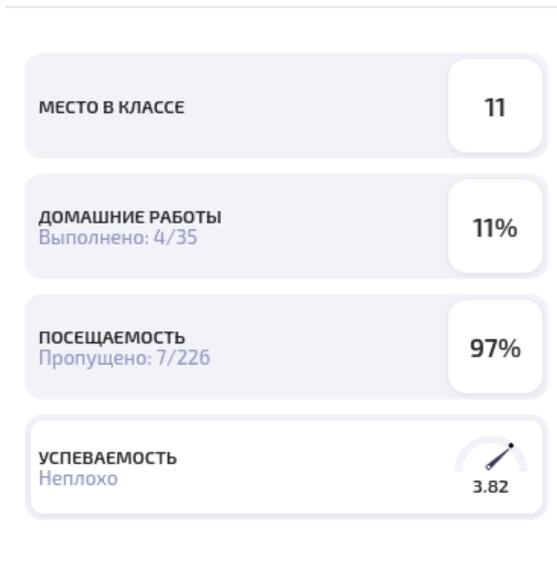


рис 4.42 - последние оценки с возможностью сравнить их с соответствующими оценками одноклассников. На рис слева выбран столбчатый тип диаграммы, тогда как на рис справа - секторная

**Блок общей информации** (см рис. 4.43). Данный блок отражает занимаемое учеником место в общем рейтинге класса, процент выполненных домашних работ, процент посещенных уроков и общую оценку успеваемости на основе среднего / средневзвешенного балла ученика);

ДАТА:  
11 марта 2021, 2 урок



Цели

Все цели

рис 4.43 -блок общей информации мобильной версии приложения, содержащий краткое обобщение основной информации

**Цели** (см рис. 4.44). Данный блок отображает список установленных учеником основных целей по предметам и общий % достижения заданных целей. Кроме того, ученику предоставляется возможность создать новую или изменить существующую цель (см. рис. 4.45). По аналогии с оценками для просмотра полного списка основных целей нужно провести пальцем влево.

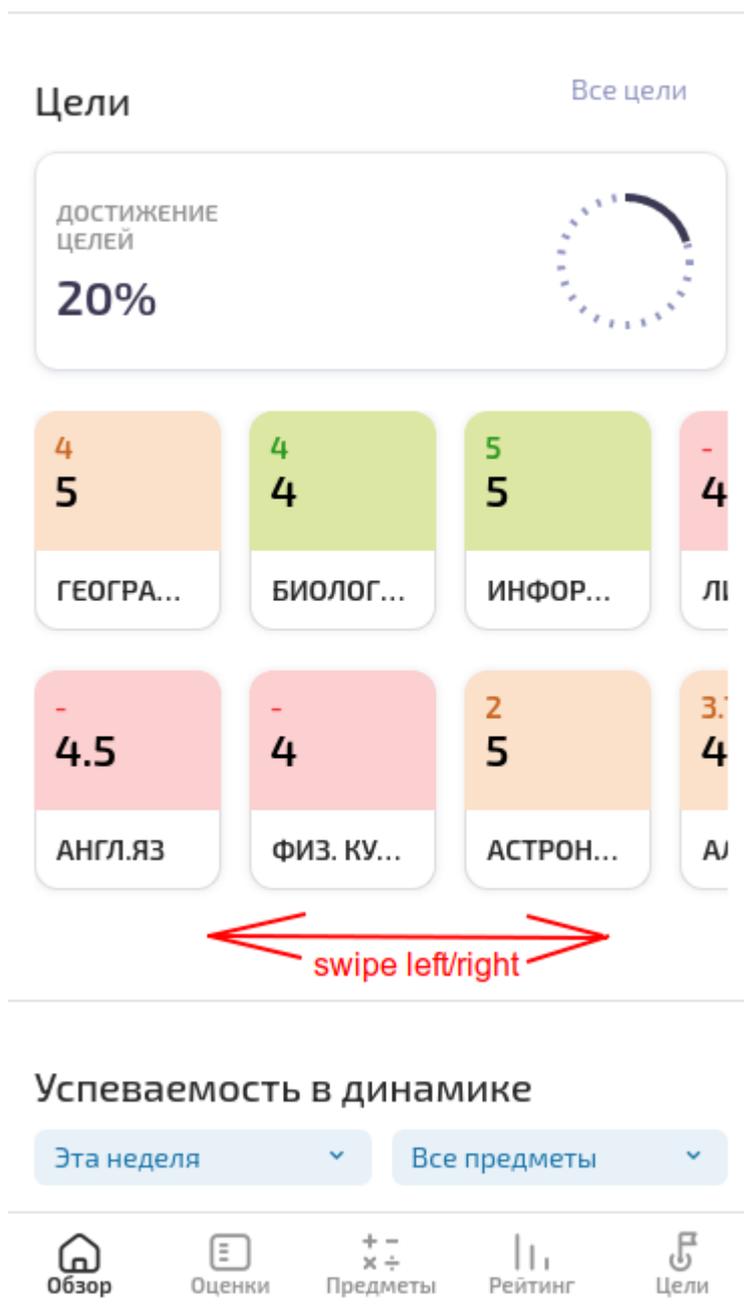


рис 4.44 - блок Цели раздела Обзор мобильной версии приложения. Отображаются фактические и заданные значения

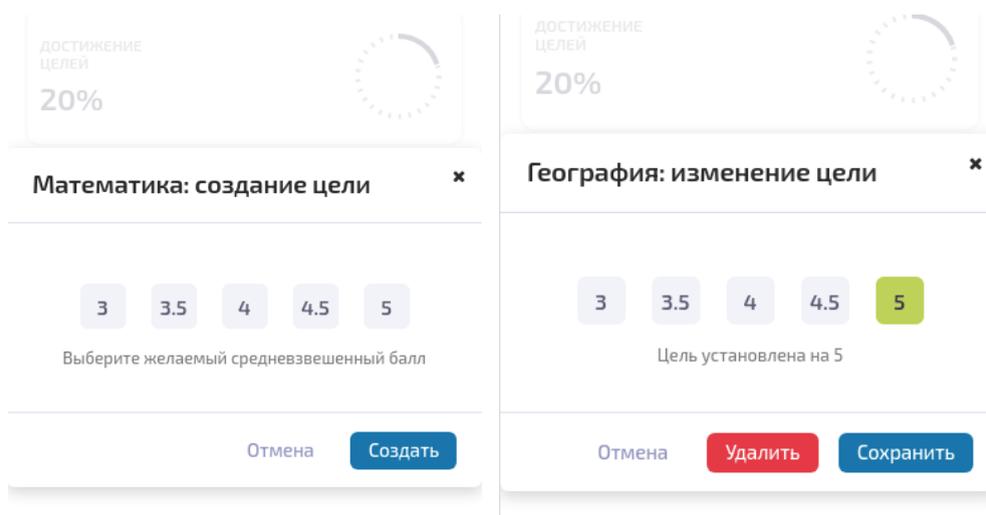


рис 4.45 - возможность создания новой / изменения заданной цели

**Успеваемость в динамике.** Блок содержит график изменения среднего балла ученика на фоне изменения среднего балла всего класса и лучшего ученика в классе (см рис 4.46). На примере ниже показано изменение общего среднего балла ученика и класса по всем предметам на протяжении 1 четверти.

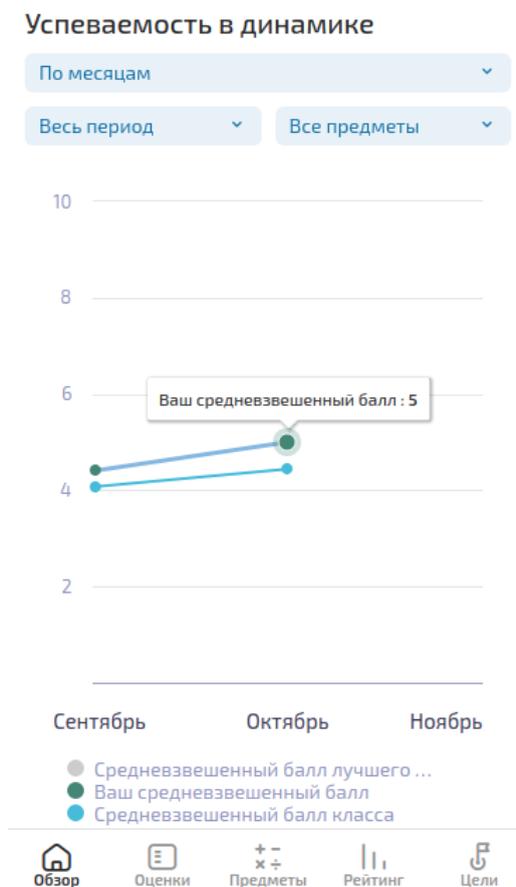


рис 4.46 - наглядное отображение как менялся общий средний балл ученика на фоне класса и его лучшего ученика

**Группы предметов.** Информация в этом блоке наглядно отображает эффективность освоения учеником отдельных групп предметов/наук и ее сравнение с общими показателями класса в выбранном периоде. Доступна детализация по каждой группе - какие предметы входят в группу и как выглядит средний балл ученика на фоне среднего балла класса.

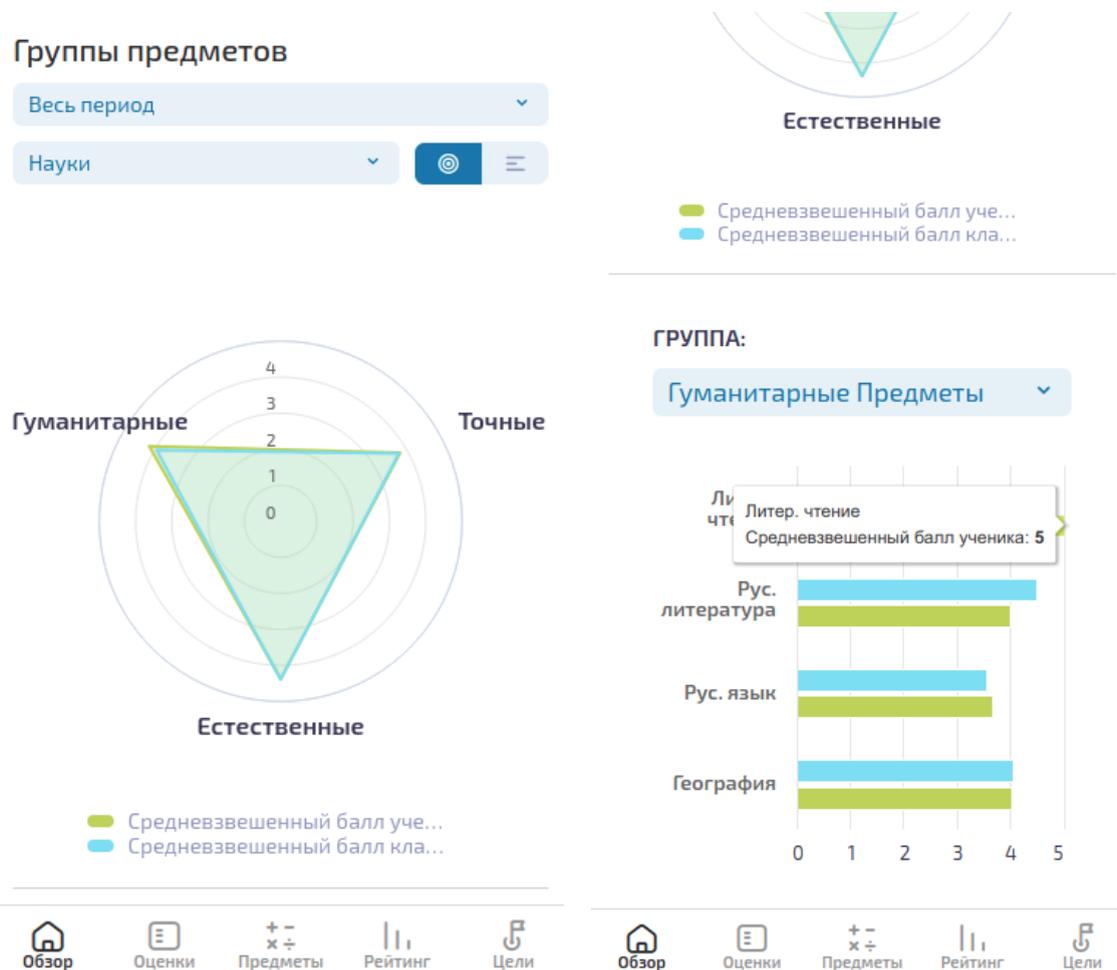


рис 4.47 - агрегация среднего/средневзвешенного балла по группам предметов

## 5.2. Раздел “Оценки”

Раздел “Оценки” содержит все полученные учеником в выбранной четверти/семестре оценки (как за конкретную работу, так и итоговые оценки за четверть/год). Выбрав в списке конкретный предмет, пользователь может увидеть весь список полученных по нему оценок. По нажатию на любую оценку отображается график сравнения с соответствующими оценками одноклассников с краткой информацией о полученной оценке (см рис 4.48).

## Оценки



Выставлена:	18/08/2020
Тип оценки:	Ответ на уроке
Описание:	Нет



рис 4.48 - сравнение одной из оценок по Биологии, полученных учеником в выбранном отчетном периоде

При выборе в меню вместо отчетного периода пункта “Итоговые” у пользователя появляется возможность сравнить итоговые оценки, выставленные за четверть / год (см рис 4.49).



рис 4.49 - список итоговых оценок ученика по алгебре и сравнение итоговой оценки за 3 четверть

### 5.3. Раздел “Предметы”

Раздел “Предметы” наглядно отображает, какие предметы, группы предметов (математика, социальные, общеобразовательные и т д) или науки (естественные, гуманитарные, точные) ученику даются лучше всего (см рис. 4.50, 4.51). Достигается это за счет агрегации среднего /средневзвешенного балла по группам предметов. Данный функционал более наглядно отображен в раздел Обзор (см обзор 4.4.1).

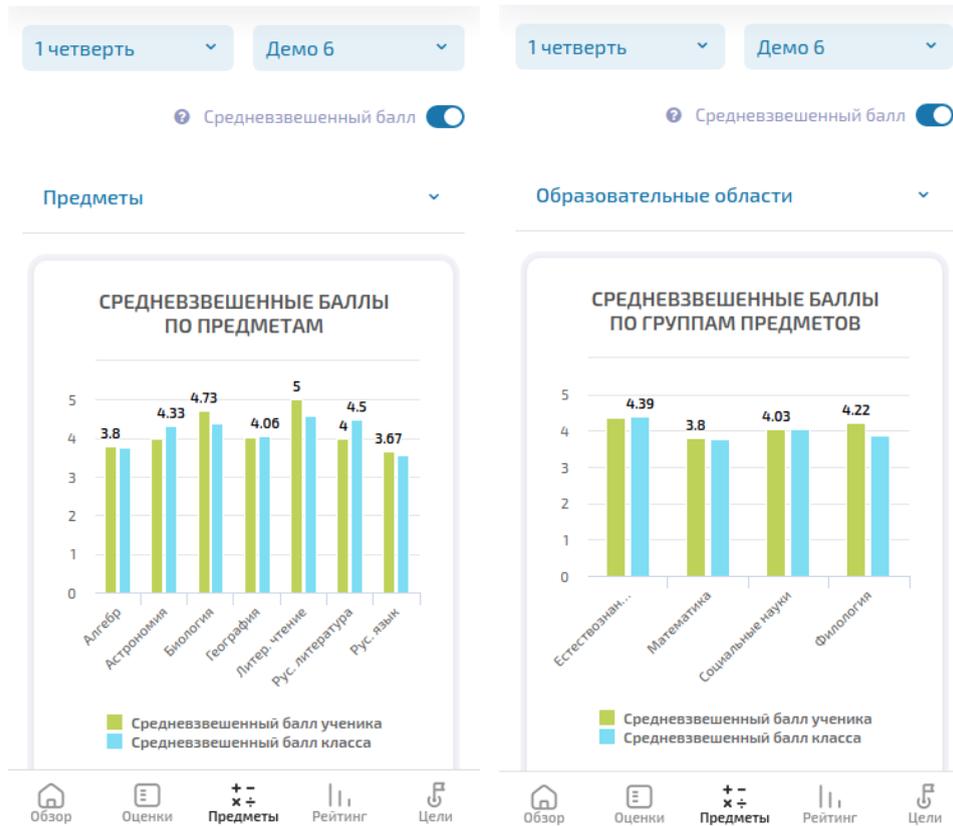


рис 4.50 - средневзвешенные баллы ученика по каждому предмету(слева) и по образовательным областям(справа) в сравнении со средним результатом по классу



рис 4.51 - средневзвешенные баллы ученика по наукам в сравнении со средним результатом по классу

#### 5.4. Раздел “Рейтинг”

Функционал раздела “**Рейтинг**” дает представление, как успеваемость ребенка выглядит на фоне других учеников, будь то ученики конкретной группы, класса или всей параллели. Общий вид раздела Рейтинг показан ниже (см рис 4.52). В зависимости от того, выбран ли в меню конкретный предмет или пункт “Общий рейтинг” построение всех рейтингов на странице будет происходить либо в рамках одного конкретного предмета, либо с учетом всех предметов соответственно.



рис 4.52 - общий вид раздела Рейтинг мобильного приложения

Функционал раздела Рейтинг разнесен на несколько блоков. Первый из них дает представление какое место ученик занимает в рейтинге своего класса и параллели, а также какой результат был лучшим за все время. На рис 4.53 показан пример общего рейтинга по всем предметам, тогда как на рис 4.54 рейтинг построен на основе данных конкретного предмета - математика. В обоих этих случаях рейтинг основывается на средневзвешенном балле. Если же вместо четверти в меню будет выбран пункт Итоговые, то будет построен Итоговый рейтинг, основанный на итоговых оценках конкретной четверти или итоговых оценках за год (см рис 4.55).



рис 4.53 - построен общий рейтинг на основе средневзвешенного балла ученика за 3 четверть

Математика

Рейтинг (Математика) Среднев. балл

**РЕЙТИНГ В КЛАССЕ** ↑ 5-й /4.27

● Лучший результат: 3-й (23.02.2020)

**РЕЙТИНГ В ПАРАЛЛЕЛИ** ↓ 12-й /4.27

● Лучший результат: 5-й (21.09.2020)

Средневзвешенный балл по предмету в сравнении с одноклассниками



рис 4.54 - построен рейтинг для предмета математика на основе средневзвешенного балла ученика за 3 четверть

Итоговые ▼ Демо 6 ▼

Общий рейтинг ▼

## Итоговый рейтинг

РЕЙТИНГ В КЛАССЕ ↑ 1-й /4.78 

РЕЙТИНГ В ПАРАЛЛЕЛИ ↓ 4-й /4.78

Чтв 1 Чтв 2 Чтв 3 Чтв 4 **Год**

## Итоговый рейтинг за год <sup>1</sup>

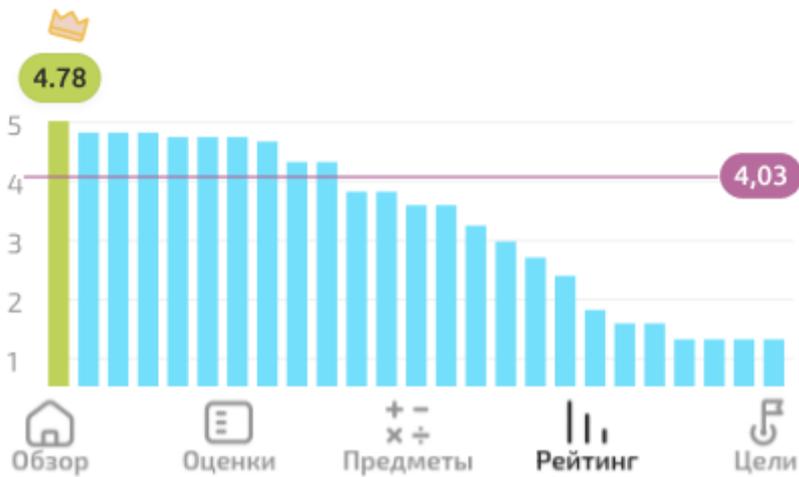


рис 4.55 - построен итоговый рейтинг на основе итоговых оценок предметов за год

Если в предыдущих примерах рейтинг строился среди учеников класса или параллели, то в следующем блоке раздела Рейтинг рейтинг строится для учеников конкретной группы успеваемости. Всего в приложении предусмотрено 4 группы успеваемости (отлично, хорошо, неплохо, можно лучше). В зависимости от среднего балла (будь то стандартный средний/средневзвешенный балл или средний балл по итоговыми оценкам) ученики разбиваются на группы успеваемости, и ученик может посмотреть какое место он занимает именно в своей группе. Ниже на примере (см рис 4.56) показано, как ребенок по математике попадает в группу хорошистов и занимает в ней 1ое место, тогда как в рейтинге всего класса он на 5ом месте.

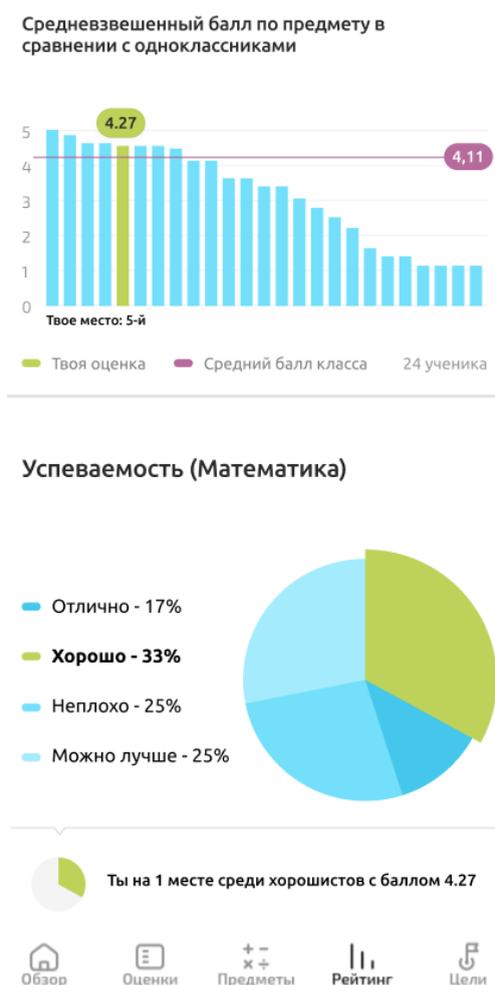


рис 4.56 - ученик со средним баллом 4.27 по математике попадает в группу хорошистов и занимает там 1ое место.

Последний блок в разделе Рейтинг показывает, как на протяжении выбранного периода менялась позиция ученика в рейтинге класса (см рис 4.57) на фоне лучшего ученика и среднего значения по классу. Опционально можно подключить классы параллели, чтобы посмотреть, как менялся соответственно рейтинг параллели.

## Рейтинг в динамике

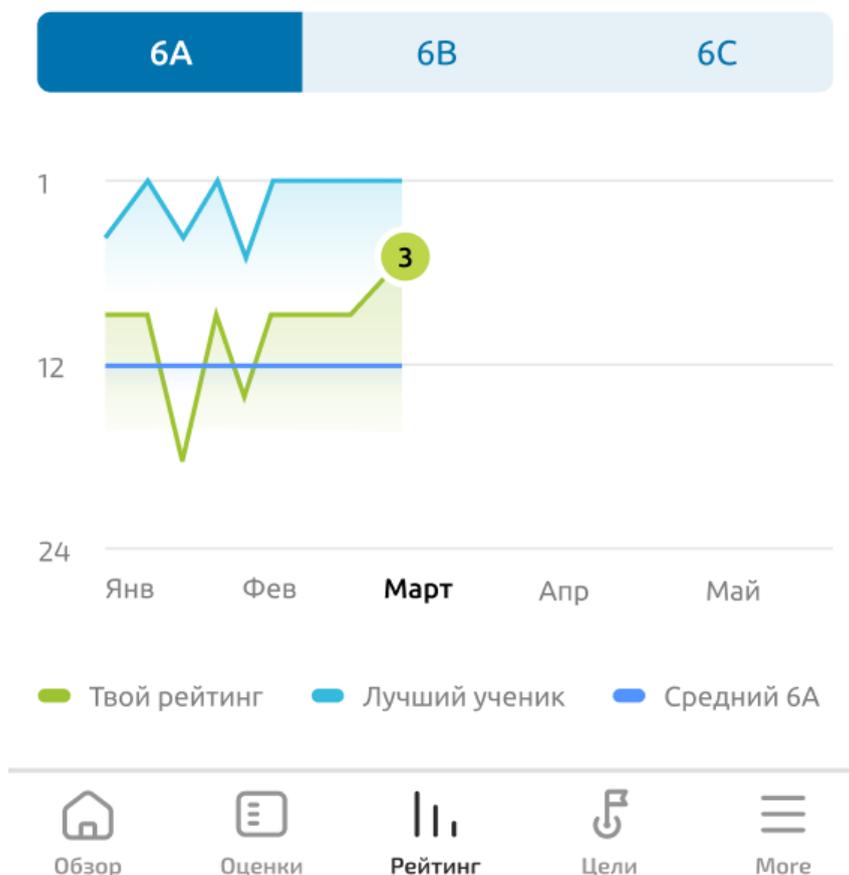


рис 4.57 - изменения позиций ученика в общем рейтинге класса в течение 3-4 четверти

### 5.5. Раздел “Цели”

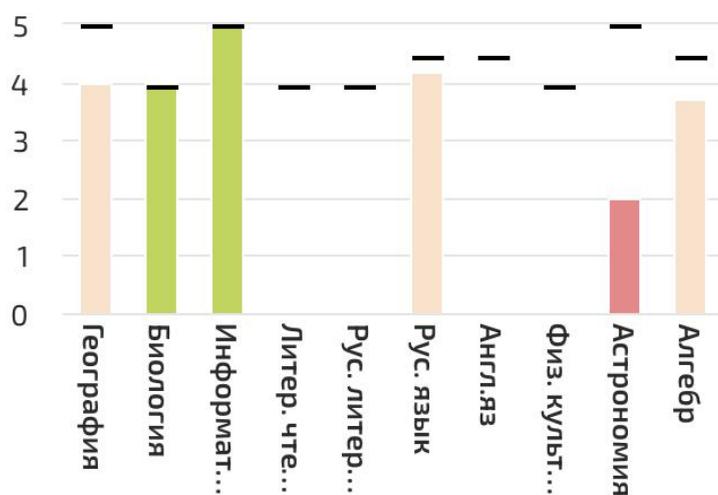
Раздел “Цели” дает возможность пользователю просмотреть текущий прогресс по достижению намеченных целей, а также создать новую или отредактировать ранее заданную цель. Общий вид раздела Цели показан на рис 4.58. Подробное описание механизма целей было дано в пункте 4.5 текущего документа.

Ниже показано на нескольких примерах как выглядит работа с целями в мобильном приложении. Горизонтальные черточки - заданные цели, столбики - фактическая оценка. Зелеными столбиками отмечены достигнутые цели, оранжевым недостигнутые, красным цветом - цели, на которые следует обратить внимание, т.к. их достижение заданного результата маловероятно.

## ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

20%

Создать цель



- Цель достигнута
- Цель не достигнута
- Достижение цели маловероятно

## Дополнительные цели

3/7

Создать цель



ЗАКОНЧИТЬ  
ЧЕТВЕРТЬ БЕЗ  
ТРОЕК



НАПИСАТЬ ОДНУ  
КОНТРОЛЬНУЮ  
НА ОЦЕНКУ "5"



Обзор



Оценки



Предметы



Рейтинг



Цели

рис 4.58 - общий вид раздела Цели

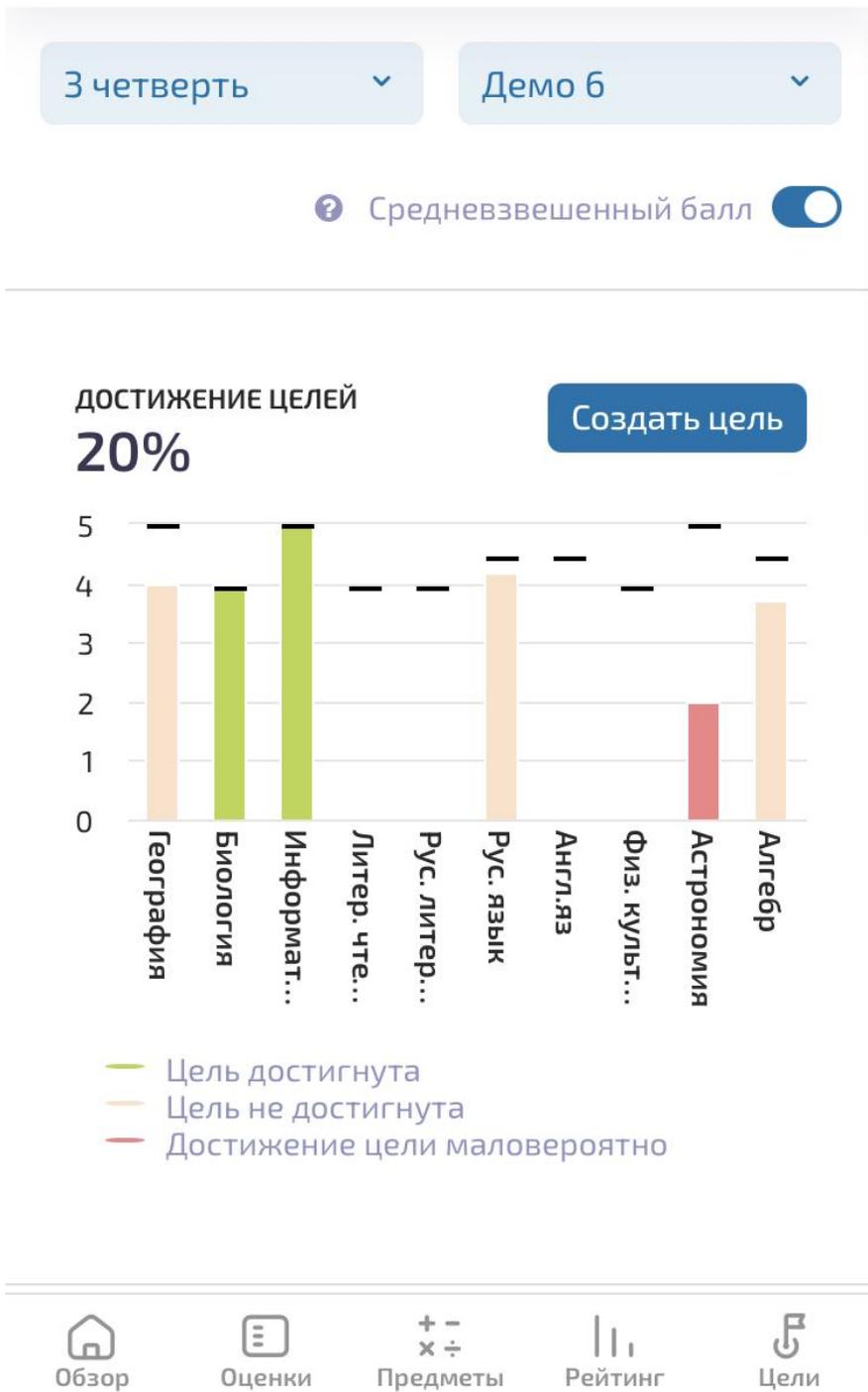


рис 4.59 - информация по заданным целям для 3 четверти

Для создания новой цели необходимо нажать на кнопку “Создать цель” (рис 4.60), тогда как для редактирования/удаления заданной достаточно кликнуть на соответствующий столбик на графике (рис 4.61).

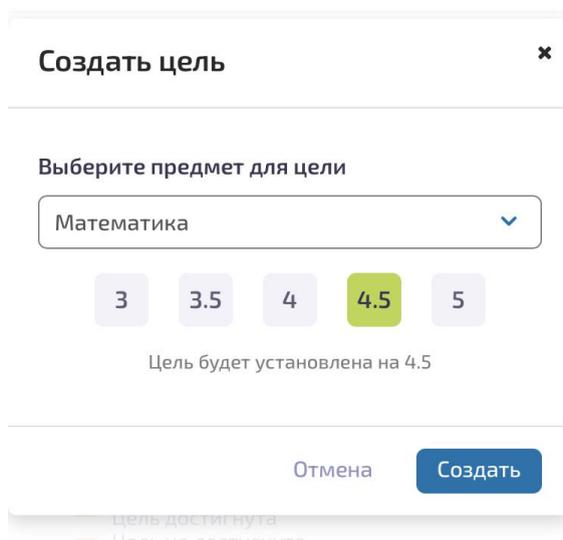


рис 4.60 - создание новой цели для предмета (Математика)



рис 4.61 - изменение ранее заданной цели для предмета Русский язык

Помимо основных целей приложение позволяет устанавливать дополнительные цели. Список установленных дополнительных целей с их статусами, а также возможностью их редактирования доступна в блоке *Дополнительные цели* раздела Цели (см рис 4.62). Зеленым цветом помечены достигнутые цели, оранжевым - пока не достигнутые, красным - недостигнутые цели.

## Дополнительные цели



рис 4.62 - блок дополнительных целей в разделе Цели мобильной версии приложения

В этом блоке у пользователя есть возможность установить дополнительную цель, выбрав из более чем 20 предлагаемых приложением целей (рис 4.63).

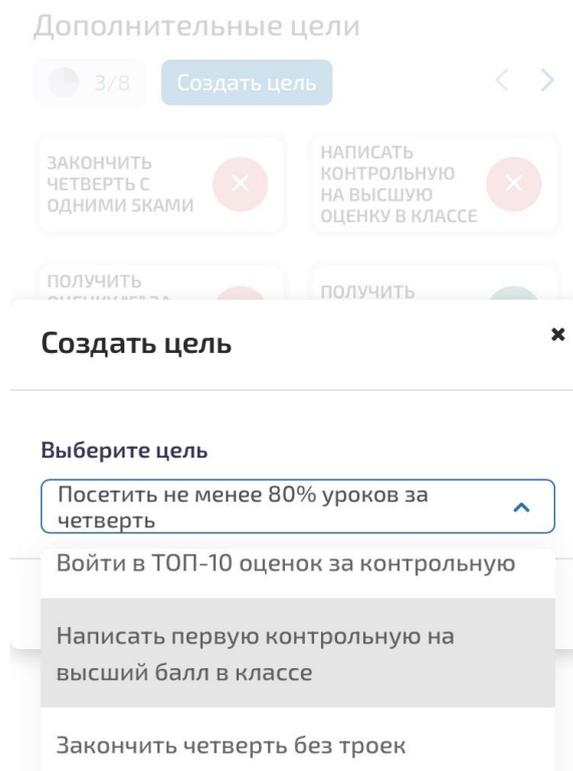


рис 4.63 - выбор из списка и создание новой дополнительной цели

По нажатию на конкретную дополнительную цель можно посмотреть информацию о прогрессе этой цели, а также в случае необходимости удалить эту цель (см рис 4.64).

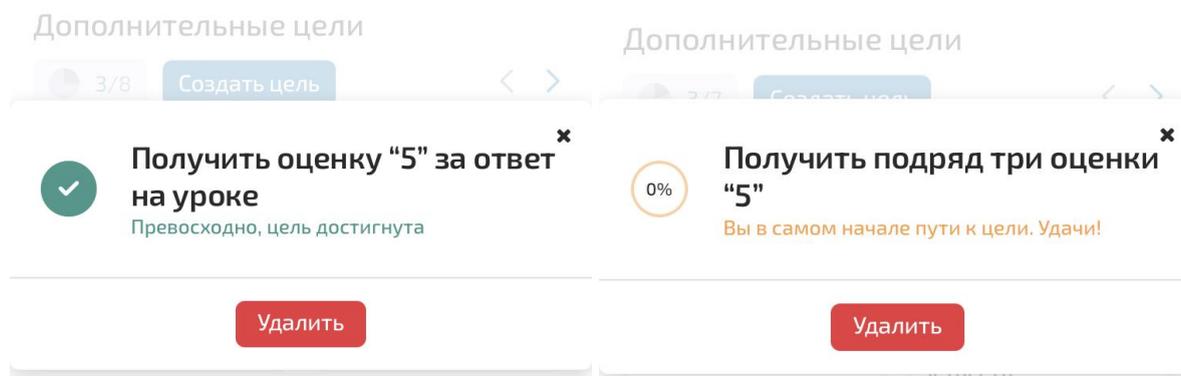


рис 4.64 -просмотр информации о цели по нажатию на ней

## 6. Рекомендации по освоению

Для продуктивной работы с ПО каждому пользователю следует по желанию ознакомиться с инструкциями, размещенными на официальном сайте Правообладателя по следующему адресу: <https://statusapp.ru/>. После ознакомления с данными инструкциями пользователь может пользоваться ПО.

Обращаем внимание, что большинству пользователей ПО нет необходимости изучать данные инструкции в полном объеме, поскольку выполнение той или иной функции ПО, как правило, полностью описано в соответствующем разделе инструкции.

При возникновении каких-либо вопросов или ошибок пользователи могут воспользоваться технической поддержкой.

Техническая поддержка пользователей осуществляется в формате консультирования пользователей ПО по вопросам установки, администрирования и эксплуатации программного обеспечения по электронным каналам связи (электронной почте) или письменно по запросу.

Для оказания технической поддержки ПО пользователи сервиса могут направлять возникающие вопросы на электронную почту технической поддержки по адресу: [support@statusapp.ru](mailto:support@statusapp.ru). Поддержка осуществляется в рабочие дни с 08:00 утра по 17:00 по московскому времени.